

T.C

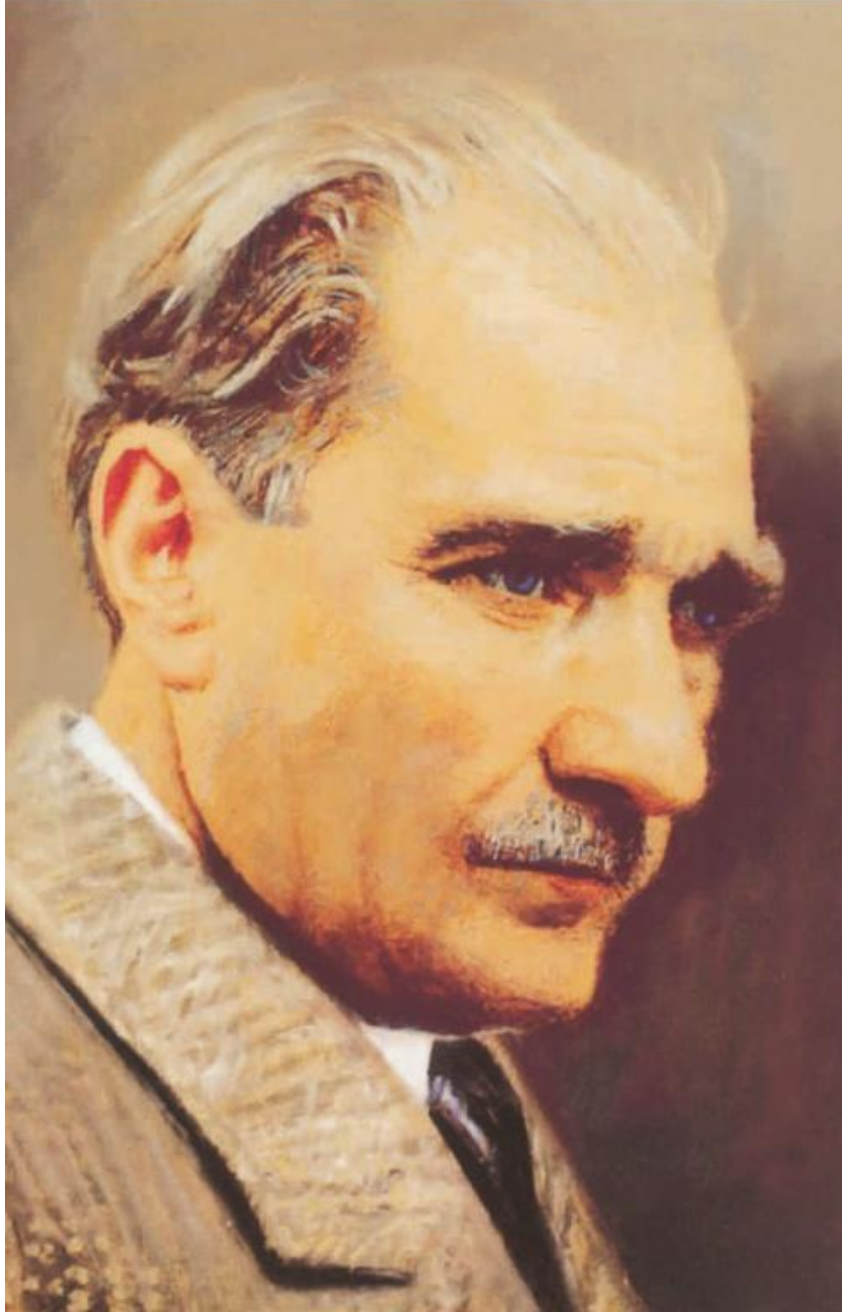
FETHİYE KAYMAKAMLIĞI

MEHMET AKİF ERSOY ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ



2024-2028 STRATEJİK PLANI





*“Geleceğin güvencesi sağlam temellere dayalı
bir eğitime, eğitim ise öğretmene dayalıdır.”*

K. Atatürk

Okul/Kurum Bilgileri

İli: Muğla		İlçesi: Fethiye	
Adres:	Cumhuriyet Mahallesi Atatürk Caddesi No:70	Coğrafi Konum (link)	36°37'17.1"N 29°06'46.3"E
Telefon Numarası:	02526127373	Faks Numarası:	02526127373
e- Posta Adresi:	764679@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://mehmetakifersoyanadoluihl.meb.k12.tr
Kurum Kodu:	764679	Öğretim Şekli:	Tam Gün

SUNUŞ

Günümüz bilim ve teknolojisi hızla gelişmekte olup, bu durum eğitim sistemlerinde değişimi ve yenileşmeyi zorunlu kılmaktadır. Öğrenme kazanımlarından beklenen değişikliklerin gerçekleşmesi için, hedeflerimize ulaşma noktasında, eğitimin planlı ve programlı olması da oldukça elzemdir. Mehmet Akif Ersoy Anadolu İmam Hatip Lisesi olarak; öğrencilerimizi geleceğe hazırlarken, verdiğimiz eğitiminin çağın gelişen ve değişen eğitim ihtiyaçlarına cevap verecek ve onların bireysel farklılıklarını önemseyecek şekilde olması gerektiğine inanıyoruz. Öğrenen bir eğitim örgütü olmak ve öğretmenlerimizle; bilgili, ilkeli, duyarlı ve dengeli, analitik ve özgür düşünen, sorgulayan, problem çözme ve iletişim becerileri kazanmış, düşünce ufku ve yenilikçi ruhu açık, milli ve manevi değerlerine bağlı, hayata hazır ve hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürecek gençler yetiştirmek istiyoruz. Hazırlamış olduğumuz 2024-2028 Stratejik Planının; tüm paydaşlarımıza, doğru yön verecek kararların alınmasında, okulumuza ortak bir bakış açısı kazandıracağına, her birimizin bu bilinçle çalışacağına inanıyorum. Planın hazırlanma aşamasında, oldukça zorlu olan bu süreçte, emeği geçen Stratejik Plan Ekibine ve uygulanmasında katkı sağlayacak Mehmet Akif Ersoy Anadolu İmam-Hatip Lisesi öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim. Bu duygu ve düşüncelerle çalışmalarınızda başarılar diliyorum.

Özlem ŞİMŞEK

Okul Müdürü

İÇİNDEKİLER

1. GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ.....	6
1.1. Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi.....	6
1.2. Planlama Süreci.....	6
2. DURUM ANALİZİ.....	6-51
2.1. Kurumsal Tarihçe.....	7
2.2. Uygulanmakta Olan Planın Değerlendirilmesi.....	8
2.3. Mevzuat Analizi.....	8
2.4. Üst Politika Belgelerinin Analizi.....	9
2.5. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi.....	10
2.6. Paydaş Analizi.....	11
2.7. Kuruluş İçi Analiz.....	17
2.7.1. Teşkilat Yapısı.....	17
2.7.2. İnsan Kaynakları.....	19
2.7.3. Teknolojik Düzey.....	44
2.7.4. Mali Kaynaklar.....	45
2.7.5. İstatistik Veriler.....	46
2.8. Dış Çevre Analizi (Politik, Ekonomik, Sosyal, Teknolojik, Yasal ve Çevresel Çevre Analizi -PESTLE).....	48
2.9. Güçlü ve Zayıf Yönler ile Fırsatlar ve Tehditler (GZFT) Analizi.....	49
2.10. Tespit ve İhtiyaçların Belirlenmesi.....	51
3. GELECEĞE BAKIŞ.....	51-52
3.1. Misyon.....	51
3.2. Vizyon.....	51
3.3. Temel Değerler.....	52
4. AMAÇ, HEDEF VE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ.....	52-72
4.1. Amaçlar.....	52
4.2. Hedefler.....	53
4.3. Performans Göstergeleri.....	54
4.4. Stratejilerin Belirlenmesi.....	66
4.5. Maliyetlendirme.....	72
5. İZLEME VE DEĞERLENDİRME.....	73
EKLER.....	74

TABLÖLAR

Tablo 1. Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi Tablosu.....	6
Tablo 2. Üst Politika Belgeleri Analizi Tablosu.....	9
Tablo 3. Faaliyet Alanlar/Ürün ve Hizmetler Tablosu.....	10
Tablo 4.Okul/Kurum İçi Analiz İçerik Tablosu.....	18
Tablo 5. Çalışanların Görev Dağılımı.....	19
Tablo 6. İdari Personelin Hizmet Süresine İlişkin Bilgiler.....	19
Tablo 7. Okul/Kurumda Oluşan Yönetici Sirkülasyonu Oranı.....	19
Tablo 8. İdari Personelin Katıldığı Hizmet İçi Programları.....	20
Tablo 9. Öğretmenlerin Hizmet Süreleri (Yıl İtibarıyla)....	21
Tablo 10. Kurumda Gerçekleşen Öğretmen Sirkülasyonunun Oranı.....	25
Tablo 11. Öğretmenlerin Katıldığı Hizmet İçi Eğitim Programları.....	25
Tablo 12. Kurumdaki Mevcut Hizmetli/ Memur Sayısı.....	42
Tablo 13. Çalışanların Görev Dağılımı.....	43
Tablo 14. Okul/kurum Rehberlik Hizmetleri.....	43
Tablo 15. Teknolojik Araç-Gereç Durumu.....	44
Tablo 16. Fiziki Mekân Durumu.....	44
Tablo 17. Kaynak Tablosu.....	45
Tablo 18. Harcama Kalemler.....	45
Tablo 19. Gelir-Gider Tablosu.....	46
Tablo 20. PESTLE Analiz Tablosu.....	48
Tablo 21. GZFT Listesi.....	50
Tablo 22. Tahmini Maliyet Tablosu.....	72
Tablo 23: İzleme ve Değerlendirme Şablonu.....	73

1. GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ

1.1. Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi

Strateji Geliştirme Kurulu: Okul müdürünün başkanlığında, bir okul müdür yardımcısı, bir öğretmen ve okul/aile birliği başkanı ile bir yönetim kurulu üyesi olmak üzere 5 kişiden oluşan üst kurul kuruldu.

Stratejik Plan Ekibi: Okul müdürü tarafından görevlendirilen ve müdür yardımcısı başkanlığında, belirlenen öğretmenlerden oluştu.

Tablo 1. Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi Tablosu

Strateji Geliştirme Kurulu Bilgileri		Stratejik Plan Ekibi Bilgileri	
Adı Soyadı	Ünvanı	Adı Soyadı	Ünvanı
Özlem ŞİMŞEK	Okul Müdürü	İlker ÇAKICI	Müdür Yardımcısı
İlker ÇAKICI	Müdür Yardımcısı	Hülya VANLI	Rehber Öğretmen
Sedef DÖLEK	Öğretmen	Necan Asım ERSOY	Öğretmen
Ramazan GÖKGÖZ	Okul Aile Birliği Başkanı	Şerife ACER	Öğretmen
Nazire KÖSE	Okul Aile Birliği Üyesi		

1.2. Planlama Süreci:

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanma süreci Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi'nin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında, paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır. Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun/kurumumuzun amaç, hedef, gösterge ve stratejileri belirlenmiştir.

2. DURUM ANALİZİ

Stratejik planlama sürecinin ilk adımı olan durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır. Okulumuzun

geleceğe yönelik amaç, hedef ve stratejiler geliştirebilmesi için öncelikle mevcut durumda hangi kaynaklara sahip olduğu ya da hangi yönlerinin eksik olduğu ayrıca, okulumuzun kontrolü dışındaki olumlu ya da olumsuz gelişmelerin neler olduğu değerlendirilmiştir. Dolayısıyla bu analiz, okulumuzun kendisini ve çevresini daha iyi tanımasına yardımcı olacak ve stratejik planın sonraki aşamalarından daha sağlıklı sonuçlar elde edilmesini sağlayacaktır.

Durum analizi bölümünde, aşağıdaki hususlarla ilgili analiz ve değerlendirmeler yapılmıştır;

- Kurumsal tarihçe
- Uygulanmakta olan planın değerlendirilmesi
- Mevzuat analizi
- Üst politika belgelerinin analizi
- Faaliyet alanları ile ürün ve hizmetlerin belirlenmesi
- Paydaş analizi
- Kuruluş içi analiz
- Dış çevre analizi (Politik, ekonomik, sosyal, teknolojik, yasal ve çevresel analiz)
- Güçlü ve zayıf yönler ile fırsatlar ve tehditler (GZFT) analizi
- Tespit ve ihtiyaçların belirlenmesi

2.1. Kurumsal Tarihçe

Okulumuz 12.03.2018 tarihinde Mehmet Akif Ersoy İmam Hatip Orta Okulu bünyesinde açılmış olup, Mehmet Akif Ersoy İmam Hatip Orta Okulunda yeterli birimin bulunmamasından dolayı 15.07.2018 tarihinde Fethiye İmam Hatip Orta okul bünyesinde eğitim öğretime devam etmesine karar verilmiştir. Muğla Valiliğinin 01.08.2018 tarih ve 14041983 sayılı kararıyla okulumuz bağımsız bir Müdürlük olarak Fethiye Gazi İlkokulunun ek binasında eğitim öğretime başlamıştır. Okulumuzun mevcut binasını Fethiye İmam Hatip Orta Okulu ile birlikte kullanan okulumuz , Fethiye İmam Hatip Orta Okulunun 2018 Aralık ayında kendi binasına taşınmasından sonra 33 öğrenciyle birlikte eğitim öğretime devam etmiştir. Okulumuz 2 katlı olup 15 derslik ve idari bilmilerden oluşmaktadır. Okulumuz Fatih Projesi kapsamında tüm sınıflara etkileşimli tahta takılmıştır. Okulumuz sınavsız kayıt alanı temelli olarak okul başarı puanına dayalı öğrenci yerleştirmesiyle öğrenci olan bir okuldur. Okulumuzda aynı zamanda güvenlik kameraları

ile güvenlik önlemleri alınmıştır.

2.2. Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi

Okulumuz 2019-2023 Stratejik Planı 2019 yılında yürürlüğe girmiştir. Stratejik Plan; hazırlık süreci, durum analizi, geleceğe bakış, maliyetlendirme ile izleme ve değerlendirme bölümlerinden oluşmaktadır. 2019- 2023 Stratejik Planı'nda 4 amaç, 12 hedef, 55 performans göstergesi ve 69 eylem bulunmaktadır. Söz konusu performans göstergeleri analiz edildiğinde, plan öncesi döneme göre ilerleme kaydeden, mevcut durumunu koruyan veya gerileme olduğu tespit edilen bazı performans göstergeleri olduğu belirlenmiştir.

2.3. Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi

Anayasada belirtilen ve resmi gazeteyle uygulanması kesinlik kazanmış olan ilgili yönetmeliklere göre İlçe milli Eğitim Teşkilat yapılanmasının içinde bulunan Okul Teşkilatından sorumlu olan Okul İdaresi Başkanlığın eğitim politikaları ve stratejik planlarını, mevzuat ve programlar doğrultusunda yönetmek, yönlendirmek, denetlemek ve koordine ederek etkin ve verimli bir şekilde yerine getirmek ile görevli ve sorumludur. Milli Eğitim Müdürlüklerinin görev alanı kapsamındaki kanunlar, kanun hükmünde kararnameler, tüzükler, Cumhurbaşkanı kararları, yönetmelikler, yönergeler ve genelgeler incelenmiştir. İncelenen mevzuat çerçevesinde okulumuzun stratejik planı hazırlanmıştır.

Mevzuat Analizi			
YASAL YÜKÜMLÜLÜK	DAYANAK	TESPİTLER	İHTİYAÇLAR
Eğitim öğretim hakları ve en üst yasal düzenlemeler	Türkiye Cumhuriyeti Anayasası'nın 10, 24, 42 ve 62.maddeleri	Yasal yükümlülükler tümüyle yerine getirilmektedir, görev ve yetki çatışması yoktur.	İhtiyaç yoktur.
İlköğretim ve eğitim ile ilgili temel yetki ve yükümlülükler	222 Sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu	Yasal yükümlülükler tümüyle yerine getirilmektedir, görev ve yetki çatışması yoktur.	İhtiyaç yoktur.
Kamu çalışanlarına yönelik düzenlemeler	657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu	Yasal yükümlülükler tümüyle yerine getirilmektedir. Kanunun güncellenmesi zaman zaman dile getirilmektedir.	İhtiyaç yoktur.
Türk milli eğitim sistemi ile ilgili amaç ve ilkeler ile temel iş ve işlemler	1739 Sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu	Yasal yükümlülükler tümüyle yerine getirilmektedir, görev ve yetki çatışması yoktur.	İhtiyaç yoktur.

Özel öğretime ilişkin esaslar	5580 Sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanunu	Yasal yükümlülükler tümüyle yerine getirilmektedir, görev ve yetki çatışması yoktur.	İhtiyaç yoktur.
Teşkilat ve yapılanma	28471 Sayılı Millî Eğitim Bakanlığı İl ve İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri Yönetmeliği	Yasal yükümlülükler tümüyle yerine getirilmektedir, görev ve yetki çatışması yoktur.	İhtiyaç yoktur.
Ortaöğretim ile ilgili iş ve işlemler	29871 Sayılı Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği	Yasal yükümlülükler tümüyle yerine getirilmektedir, görev ve yetki çatışması yoktur.	İhtiyaç yoktur.
Yaygın eğitim ile ilgili iş ve işlemler	27587 Sayılı Millî Eğitim Bakanlığı Yaygın Eğitim Kurumları Yönetmeliği	Yasal yükümlülükler tümüyle yerine getirilmektedir, görev ve yetki çatışması yoktur.	İhtiyaç yoktur.
Özel eğitim ile ilgili iş ve işlemler	30471 Sayılı Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliği	Yasal yükümlülükler tümüyle yerine getirilmektedir, görev ve yetki çatışması yoktur.	İhtiyaç yoktur.

2.4. Üst Politika Belgeleri Analizi

Üst politika belgeleri;

- 12. Kalkınma Planı
- Cumhurbaşkanlığı Programı,
- Orta Vadeli Program,
- Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı,
- Millî Eğitim Bakanlığı Stratejik Planı,
- İl Millî Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı,
- İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı ile
- Okul/kurumu ilgilendiren ulusal, bölgesel ve sektörel strateji eylem planlarını ifade eder.

Kurumun faaliyet alanları ile Kalkınma Planı, diğer plan ve programlarda yer alan amaç, ilke ve politikalar arasındaki uyuma bakıldı.

Tablo 2. Üst Politika Belgeleri Analizi Tablosu

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/Referans	Verilen Görevler/İhtiyaçlar
On İkinci Kalkınma Planı	Eğitim	658, 659, 660 Sayılı Amaç Maddeleri ve Bunlara Bağlı Politika ile Tedbir Maddeleri
Orta Vadeli Program (2024-2026)	Ne Eğitimde Ne İstihdamda Olan Gençlerin ve Kadınların Eğitime ve İstihdama Katılımı	3 Tedbir
Cumhurbaşkanlığı 2024 Yıllık Programı	Eğitim	661.1, 661.4, P. 661, P. 662, P. 663, P.664, P.665, P.666, P.667, P.668, P.670, P.672, P.675, P.676, P.678, P.680, P.681 Sayılı Politika ve Tedbir Maddeleri
Millî Eğitim Bakanlığı	Orta öğretim	Amaç 2, Hedef 2.1-2.2-2.3-2.5, Amaç 5, Hedef 5.1-5.2

1 Stratejik Planı 2024- 2028	Din Öğretimi	Amaç 1, Hedef 1.3. Amaç 2, Hedef 2.3
--	--------------	--------------------------------------

MEB stratejik planları incelendi. Üst politika belgeleri ile stratejik plan ilişkisini gösteren tabloya stratejik planda yer verildi. Bu çerçevede Tablo 2’de yer alan şablona verilen görev ve ihtiyaçlar işlendi. İlgili tablo, amaç ve hedeflere temel teşkil edecek “tespitler ve ihtiyaçlar”ın belirlenmesinde göz önünde bulundurulacaktır.

2.5. Faaliyet Alanları ile Ürün/Hizmetlerin Belirlenmesi

Mevzuat analizi çıktıları dolayısıyla görev ve sorumluluklar dikkate alınarak okul/kurumun sunduğu temel ürün ve hizmetler belirlendi. Belirlenen ürün ve hizmetler Tablo 3’te belirtildiği gibi belirli faaliyet alanları altında toplulaştırıldı.

Tablo 3. Faaliyet Alanlar/Ürün ve Hizmetler Tablosu

Faaliyet Alanı	Ürün/Hizmetler
Öğretim-eğitim faaliyetleri	Öğrenci İşleri Kayıt-nakil işleri Devam-devamsızlık Sınıf geçme Sınav hizmetleri
Rehberlik faaliyetleri	Öğrencilere rehberlik yapmak Velilere rehberlik etmek Rehberlik faaliyetlerini yürütmek
Sosyal faaliyetler	Mesleki uygulama çalışmaları Kariyer günleri Toplum hizmeti çalışmaları Sosyal sorumluluk faaliyetleri Geziler
Sportif faaliyetler	Turnuvalar Yarışmalar Doğa ve takım sporları
Kültürel ve sanatsal faaliyetler	Resim sergileri Sinema ve tiyatro etkinlikleri Kitap okuma günleri

İnsan kaynakları faaliyetleri (mesleki gelişim faaliyetleri, personel etkinlikleri...)	Hizmetçi eğitim faaliyetleri Seminerler Kurslar Yemekli toplantılar
Okul aile birliği faaliyetleri	Toplantılar Kermesler Bağışlar
Öğrencilere yönelik faaliyetler	Semineler Sohbetler
Ölçme değerlendirme faaliyetleri	Sınavlar Performans çalışmaları Projeler Seviye tespit testleri
Öğrenme ortamlarına yönelik faaliyetler	Destekleme ve yetiştirme kursları Projeler Mesleki çalışmalar
Ders dışı faaliyetler	Grup tartışmaları Forum, Panel, Açık Oturum, Münazara, Sempozyum Oyunlar Sanal öğrenme ortamları Drama etkinlikleri

*Tabloda sıralanan faaliyet alanları örnek olarak sıralanmıştır. Okul/kurumlar tür ve yapılarına göre faaliyet alanlarını ve ürün /hizmetlerini belirleyeceklerdir.

2.6. Paydaş Analizi

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara alta yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Okulumuz öğrencilerinden kurumumuzla ilgili görüş ve değerlendirmelerini ortaya koymaları istenmiş, 97 öğrencimizin ankete gönüllü katılım gösterdiği gözlemlenmiştir. Anket sonuç özeti şu şekilde gerçekleşmiştir:

SIRA	SORU VE ÖLÇEK YÜZDELERİ				
1	Okulda kendimi güvende hissediyorum.				
	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum
	% 18	% 29	%21	% 20	% 9
2	Okul temiz ve hijyeniktir.				
	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum

	% 8	% 14	% 29	% 28	% 19
3	Okulun fiziki koşullarını yeterlidir.				
	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum
	% 9	% 15	% 29	% 23	% 19
4	Okul, yeni kabul edilen öğrencilere uygun desteği sağlar.				
	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum
	% 13	% 26	% 30	% 15	% 11
5	Farklı kültürlerden gelen öğrencilerin bu okulda memnuniyetle karşılanacağını düşünüyorum.				
	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum
	% 12	% 19	% 31	% 16	% 16
6	Öğretmenlerime ihtiyaç duyduğumda kolaylıkla görüşebilirim.				
	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum
	% 24	% 38	% 14	% 12	% 7
7	Okul müdürüne ihtiyaç duyduğumda kolaylıkla görüşebilirim.				
	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum
	% 18	% 24	% 26	% 19	% 9
8	Okul rehberlik servisinden ihtiyaçlarım doğrultusunda faydalanabiliyorum.				
	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum
	%33	%29	% 10	% 15	% 7
9	Okul kişisel hedefler belirlememde ve bu hedeflere ulaşmamda yeterli rehberlik ediyor.				
	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum
	%13	% 25	% 27	% 18	% 13

10	Okulumda yer almam için birçok fırsat var.				
	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum
	% 9	% 15	%35	% 15	% 22
11	Okul bana yeterli ders dışı etkinlik olanakları sunuyor.				
	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum
	% 6	% 16	% 18	% 29	% 28
12	Okul kulüpleri amacına uygun şekilde gelişimime katkı sağlıyor.				
	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum
	% 8	% 14	% 23	% 28	% 23
13	Öğretmenlerim sınıfta adil kurallara sahipler ve tarafsızlar.				
	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum
	% 14	% 15	% 20	% 26	% 21
14	Öğretmenlerim beni daha iyi performans göstermem için teşvik ediyor.				
	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum
	% 20	% 20	% 29	% 15	% 6
	Öğretmenlerim derslerin işlenişinde farklı ve ilgi çekici yöntemler kullanır.				

15	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum
	% 13	% 24	% 19	% 25	% 18
16	Sınav ve ödevlerin beni değerlendirmek için adil ve yeterli olduğunu düşünüyorum.				
	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum
	% 16	% 19	% 29	% 21	% 1
17	Okulda düzenlene sanatsal ve kültürel faaliyetler yeterlidir.				
	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum
	%5	% 9	% 19	% 44	% 222
18	Okulda öğrencilerin görüşleri dikkate alınır.				
	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum
	%11	% 9	% 16	% 39	% 24
19	Okul kantininde yeterli ve sağlıklı yiyecekler var.				
	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum
	%	%	%	%	%
20	DYK'leri yeterli buluyorum.				
	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum
	% 11	% 6	% 12	% 40	% 27

Okulumuzun başarılı bulunan yönleri	
1-Disiplinli, samimi, sıcak bir eğitim ortamının bulunması.	
2-Temiz ve bakımlı fiziki yapı	
3-Okulun Şehir Merkezinde oluşu	
4- Manevi değerlerin önemsenmesi	
5-Yöneticilerin alan öğretmeni olması	
Okulumuzun başarısız bulunan yönleri	
1-Fiziki koşulların yetersizliği, spor alanlarının yetersizliği	
2-Laboratuvarının olmaması	
3-Kantininin olmaması	

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Okulumuz öğretmenlerine kurumumuzla ilgili görüş ve değerlendirmelerini ortaya koymaları istenmiş, 11 öğretmenimizin ankete gönüllü katılım gösterdiği gözlemlenmiştir. Anket sonuç özeti şu şekilde gerçekleşmiştir:

SIRA	SORU VE ÖLÇEK YÜZDELERİ				
1	Okulun misyonu ve vizyonunu tam olarak anlıyorum.				
	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum
	% 45	% 18	% 18	% 0	% 9
2	Okulda eğitim ve yönetim kalitesi sürekli olarak gelişiyor.				
	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum
	% 36	%18	% 9	% 27	% 9

3	Okul temiz ve hijyeniktir.				
	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum
	% 63	% 36	% 0	% 0	% 0
4	Okul, öğrencilerin ve personelin güvenliğini sağlamak için uygun güvenlik önlemleri alır.				
	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum
	% 45	% 9	% 27	% 0	% 18
5	Okul, yeni kabul edilen öğrencilere uygun desteği sağlar.				
	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum
	% 54	% 45	% 0	% 0	% 0
6	Okulumuz mesleki yeterliliğini geliştirmek için eğitim fırsatları sunuyor.				
	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum
	% 36	% 36	% 27	% 0	% 0
7	Okul yönetimimiz öğretmenleri etkin bir şekilde yönlendirir.				
	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum
	% 36	% 36	% 0	% 18	% 0
8	Okulumuz, öğrencilerin öğrenme ilgisini uyandıracak bir öğrenme ortamı oluşturmuştur.				
	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum
	% 45	% 0	% 36	% 18	% 0
9	Etkili bir öğretmen olmak için ihtiyaç duyduğum kaynaklara erişimim var.				
	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum
	% 36	% 54	% 9	% 0	% 0
10	Bana sunulan kaynakları kullanmak için gerekli eğitime sahibim.				
	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum
	% 45	% 45	% 9	% 0	% 0
11	Okulumuzun, farklı ihtiyaçları olan öğrencileri desteklemek için etkin bir politikası vardır.				
	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum
	% 36	% 27	% 18	% 18	% 0
12	Okulumuz müfredat uygulamasını etkin bir şekilde izler.				
	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum
	% 45	% 18	% 27	% 9	% 0
13	Okulumuz, velilere uygun etkinlikler düzenlemektedir				
	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum
	% 27	% 27	% 18	% 9	% 9
14	. Diğer öğretmenlerle iş birliği yaparım.				
	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum
	% 63	% 36	% 0	% 0	% 0
15	Okul personeli arasında dostane bir ilişki sürdürülür.				
	Kesinlikle	Katılıyorum	Kararsızım	Kesinlikle	Katılmıyorum

	Katılıyorum			Katılmıyorum	
	% 54	% 27	% 9	% 9	% 0
16	Takım ruhumuz ve moralimiz yüksek.				
	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum
	% 36	% 45	% 9	% 9	% 0
17	Okulumuza aidiyet hissediyorum.				
	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum
	% 54	% 36	% 0	% 9	% 0

Sizce, müdürlüğümüzün önümüzdeki 5 yılda daha fazla önem vermesi gerektiğine inandığınız hizmet/hizmetleri yazınız.

- 1- Okulun Merkezi sınavla öğrenci alan bir proje okulu çalışması
- 2- Okulun fiziki olarak tadilatının yapılarak yıpranmış kısımların ve görünüşünün daha verimli hale getirilmesi.

Veli Anketi Sonuçları:

Okulumuz velilerimizden kurumumuzla ilgili görüş ve değerlendirmelerini ortaya koymaları istenmiş, 9 velimizin ankete gönüllü katılım gösterdiği gözlemlenmiştir. Anket sonuç özeti şu şekilde gerçekleşmiştir:

SIRA	SORU VE ÖLÇEK YÜZDELERİ				
1	Okulun misyonu ve vizyonunu tam olarak anlıyorum.				
	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum
	% 22	% 55	% 22	% 0	% 0
2	Okulda eğitim ve yönetim kalitesi sürekli olarak gelişiyor.				
	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum
	% 11	%66	% 22	% 0	%0
3	Okul temiz ve hijyeniktir.				
	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum
	% 22	% 33	% 22	% 11	% 0
4	Okul, öğrencilerin ve personelin güvenliğini sağlamak için uygun güvenlik önlemleri alır.				
	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum
	% 11	% 44	% 22	% 11	% 0
5	Okul, yeni kabul edilen öğrencilere uygun desteği sağlar.				
	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum
	% 11	% 66	% 11	%0	% 0
6	Okul, çocuğumun okumaya olan ilgisini geliştirmesine yardımcı olabilir.				
	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum
	% 55	% 55	% 0	% 0	% 0
	Okul çocuğumun öğrenme ilgisini güçlendiriyor.				

7	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum
	% 22	% 33	% 33	% 0	% 0
8	Okul çocuğumun ahlaki gelişimini teşvik edebilir.				
	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum
	% 22	%66	%0	% 0	% 11
9	Okulda kullanılan değerlendirme yöntemleri çocuğumun gelişimini tüm yönleriyle anlamama yardımcı oluyor.				
	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum
	% 22	% 44	% 33	% 0	% 0
10	Okul, çocuğumun öğrenme performansı ve gelişimi hakkında beni iyi bilgilendiriyor.				
	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum
	% 22	% 55	% 0	% 11	% 11
11	Okul çocuğuma duygusal rahatsızlık ve öğrenme güçlükleri ile karşılaştığında yeterli desteği ve rehberlik sağlar.				
	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum
	% 44	% 55	% 0	% 0	% 0
12	Öğretmenlerin benimle iletişim kurma yöntemlerinden memnunum.				
	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum
	% 22	%33	% 22	% 11	% 11
13	Herhangi bir problem durumunda müdür endişelerime cevap veriyor.				
	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum
	% 44	% 33	% 11	% 0	% 11
14	Okulda, velilerin ihtiyaçlarına uygun eğitim faaliyetleri düzenlenir.				
	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum
	% 33	% 33	% 22	% 0	% 11
15	Okul, çocukların gelişimini desteklemek için velilerle iyi bir ilişki kurar.				
	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum
	% 33	% 44	% 11	% 0	% 11
16	Okul, aktif veli katılımını teşvik eder.				
	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum
	% 33	% 55	% 0	% 0	% 11
17	. Okulun veli etkinliklerine aktif olarak katılırım.				
	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum
	% 11	% 55	% 0	% 11	% 22
18	Bir veli olarak okula aidiyet hissediyorum.				
	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum
	% 22	% 44	% 11	% 11	% 11
19	Çocuğumun ev ödevlerini tamamlamasını sağlarım.				
	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum
	% 11	% 55	% 22	% 11	% 0

20	Çocuğumu okumaya teşvik ederim.				
	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum
	% 66	%44	% 0	%0	%0
21	Çocuğumun her gün okula gitmesini sağlarım.				
	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum
	% 55	% 44	% 0	% 0	% 0
22	Çocuğumun eğitiminde aktif bir ortağım.				
	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum
	% 33	% 55	% 11	% 0	% 0
Okulumuzun başarılı bulunan yönleri					
1-Okul, veli, öğrenci ilişkileri aktif 2- Dini eğitim verilmesi, 3- Ulaşım kolaylığı, disiplin düzeni,					
Okulumuzun başarısız bulunan yönleri					
1- Okulun fiziki yapısının eski oluşu ve yetersizliği 2-Laboratuvar ,bilişim sınıfı vb. birimlerin olmaması 3-Kantinin ve güvenlik personelinin olmaması					

2.7. Okul/Kurum İçi Analiz

Kuruluş içi analiz; insan kaynaklarının yetkinlik düzeyi, kurum kültürü, teknoloji ve bilişim altyapısı, fiziki ve mali kaynaklara ilişkin analizlerin yapılarak okulun mevcut kapasitesinin değerlendirildi. Okulumuzun teşkilat şeması aşağıdaki tablo verildi.

TEŞKİLAT ŞEMASI

Özlem ŞİMŞEK	Okul Müdürü
İlker ÇAKICI	Müdür Yardımcısı
Ramazan YILDIRIM	Türk Dili Ve Edebiyat Öğretmeni
Necan Asım ERSOY	Türk Dili Ve Edebiyat Öğretmeni
Fatih CESUR	İngilizce Öğretmeni
Mehmet DIVARCI	Matematik Öğretmeni

Sinem DURAN	Matematik Öğretmeni
Kamil ÇOBAN	Kimya Öğretmeni
Şerife ACER	Fizik Öğretmeni
Sevgi AYBARS	Biyoloji Öğretmeni
İdris KÖSE	Tarih Öğretmeni (Dış kurumda görevlendirildi.)
Kemal YÜKSEL	Felsefe Öğretmeni
Hülya VANLI	Rehberlik ve Psikolojik Danışman
Sedef DÖLEK	İHL Meslek Dersleri Öğretmeni
Dürdane KAYABAŞI	İHL Meslek Dersleri Öğretmeni
Firdevs KILINÇ	İHL Meslek Dersleri Öğretmeni (Dış kurumda görevlendirildi.)
Hilal TANRIVERDİ	Arapça Öğretmeni

Okul içi analiz sürecinde; kaynaklarımız, varlıklarımız, özelliklerimiz, yeterliliklerimiz, yeteneklerimiz, fırsat alanlarımız ve başarısızlıklarımız belirlenerek için okulun içinde etkileşime giren tüm bileşenler değerlendirildi. Okulun okul içi analiz sürecinde kullanabilecekleri araçlar, içerikleri ve nasıl erişim sağlayabileceklerine dair bilgiler Tablo 4'te verilmiştir.

Tablo 4.Okul/Kurum İçi Analiz İçerik Tablosu

Okul/Kurum İçi	Analiz İçerik Tablosu
Öğrenci sayıları	Okulumuzda 1 adet 9.; 1 adet 10.; 1 adet 11.; 3 adet ise 12. Sınıf kademesi bulunmaktadır. Toplamda 116 öğrencimizin 3 tanesi Suriye uyrukludur.
Akademik başarı verileri	e-Okul kayıtları kullanılarak erişim sağlanabilir.
Sosyal-kültürel-bilimsel ve sportif başarı verileri	Belirtilen alanlarda yarışma ödülleri ya da lisansları olan öğrencilere dair sayısal verileri kapsamalıdır.
Öğrenme stilleri envanteri	Öğrencilerin farklı öğrenme stillerine sahip olduğunu ve her öğrencinin

	bireysel ihtiyaçlarına göre öğrenme ortamlarının ve stratejilerinin uyarlanması gerektiğini vurgulanmıştır.
Devam-devamsızlık verileri	Öğrencilerimizin %20'si 5 günün altında devamsızlık yapmaktadır. 5-14 gün arası devamsız öğrenci ortalamaımız %42; 15-24 gün arası %30; 25 gün ve üstü ise %8'dir.
Okul disiplinini etkileyen faktörler anketi	Ergenlik döneminde gençler toplum içinde ya da sınıf ortamında sivrılme, ilgi çekme, rol sahibi olma çabası içerisinde olabilmektedir. Toplumda saygınlık kazanmaya ve statü sahibi olmaya gereksinim duymaktadırlar. Ergen yaptığı olumlu ya da olumsuz davranışlarla "Bende Varım" düşüncesini dışarı vurabilmektedir. Ayrıca anlık duygu değişimleri sebebiyle sonucu düşünmeden hareket edebilmekte ve öfkelerini kontrol etmekte güçlük yaşayabilmektedir.
İnsan kaynakları verileri	İdareci, öğretmen ve destek personeline dair sayısal veriler, lisans ya da yüksek lisans programlarından mezuniyet durumlarını da kapsamalıdır.
Öğretmenlerin hizmet içi eğitime katılma oranları	Tablo 8 ve tablo 11'de belirtilmiştir.
Öğrenme ortamı verileri	Okulun fiziki yapısına (ana ve ek binalar, kapalı spor salonu vb.) ve öğrenme ortamlarına (sınıf sayısı, laboratuvar ve kütüphane vb.) dair verileri içermelidir.
Okul/kurum ortamını değerlendirme anketi	Paydaş kısmında belirtilmiştir.

*Tabloda sıralanan bilgiler, örnek olarak sıralanmıştır.

İnsan Kaynakları

Okul personelinin nitel ve nicel özellikleri aşağıdaki tablolarda verilmiştir. Personel mesleki tecrübesi, görevleri, hizmet içi eğitimleri vb. durumları tabloalarda belirtilmiştir.

Tablo 5. Çalışanların Görev Dağılımı

Çalışanın Ünvanı	Görevleri
Okul /Kurum Müdürü	Personel işleri, Okul aile birliği işleri, Muhasebe işleri
Müdür Baş Yardımcısı	Yok
Müdür Yardımcısı	Öğrenci işleri, Sosyal etkinlik işleri Taşıma işleri, Satın alma işleri, Öğrenci ödül ve disiplin işleri
Atölye ve Bölüm Şefleri	Yok
Öğretmenler	Eğitim ve öğretim işleri, Nöbet hizmetleri
Yönetim İşleri ve Büro Memuru	Yok
Yardımcı Hizmetler Personeli	Temizlik ve hijyen işleri

Tablo 6. İdari Personelin Hizmet Süresine İlişkin Bilgiler

Hizmet Süreleri	2024 Yıl İtibarıyla	
	Kişi Sayısı	%
1-4 Yıl	0	%0
5-6 Yıl	0	%0
7-10 Yıl	0	%0
10.....Üzeri	2	%100

Tablo 7. Okul/Kurumda Oluşan Yönetici Sirkülasyonu Oranı

	Yıl İçerisinde Okul/Kurumdan Ayrılan Yönetici Sayısı			Yıl İçerisinde Okul/Kurumda Göreve Başlayan Yönetici Sayısı		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
TOPLAM	1	0	0	1	0	0
	1	0	0	1	0	0

Tablo 8. İdari Personelin Katıldığı Hizmet İçi Programları

Adı ve Soyadı	Görevi	Katıldığı Çalışmanın Adı	Katıldığı Yıl	Belge No
Özlem ŞİMŞEK	Müdür	Kütüphanecilik Kursu	04.07.2011	Başarı Belgesi
		FATİH Projesi-Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu	29.05.2015	Başarı Belgesi
		2.01.02.05.009 - İnterneti Anlamak Eğitimi Kursu	06.11.2023	Başarı Belgesi
		1.02.01.01.020 - Yetişkin Eğitimi ve Beden Dili Kursu	29.01.2024	Başarı Belgesi
		2.01.01.02.029 - Kapsayıcı Eğitim Yöneticilerin Eğitimi Kursu	30.10.2018	Başarı Belgesi
		2.02.03.02.007 - Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu	24.06.2019	Başarı Belgesi
		1.02.01.01.012 - Doğa Yürüyüşü (Yaz) Eğitimi Kursu	02.09.2019	Başarı Belgesi
		2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Az Tehlikeli İşyerleri)	04.03.2020	Başarı Belgesi
		2.01.02.04.011 - Uzaktan Öğretimde Dijital Dönüşüm Eğitimi Kursu	31.05.2021	Başarı Belgesi
		4.01.01.02.008 - Proje Hazırlama Yöntem ve Uygulamaları Kursu	28.11.2022	Başarı Belgesi
		1.01.01.06.027 - Okullar İçin Yapay Zekâ Kursu	20.02.2023	Başarı Belgesi
		2.01.02.02.004 - Yapay Zekâ Uygulamaları Kursu	27.02.2023	Başarı Belgesi
		2.01.02.01.003 - Sanal, Artırılmış ve Karma Gerçeklik Uygulamalarına Giriş Eğitimi Kursu	13.03.2023	Başarı Belgesi
		2.01.02.02.008 - Veri Biliminin Temelleri Kursu	13.03.2023	Başarı Belgesi
		2.01.01.02.075 - Ters Yüz Öğrenme Modeli Eğitimi Kursu	17.07.2023	Başarı Belgesi
		2.01.01.02.076 - Hibrit Öğrenme Modeli Eğitimi Kursu	02.10.2023	Başarı Belgesi
		4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu	27.03.2023	Başarı Belgesi

		Ölçme ve Değerlendirme Semineri	31.08.2010	Katılım Belgesi
		FATİH PROJESİ BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİNİN VE İNTERNETİN BİLİNÇLİ, GÜVENLİ KULLANIMI SEMİNERİ	04.11.2013	Katılım Belgesi
		FATİH Projesi - Ağ Altyapısı Semineri	06.06.2016	Katılım Belgesi
		Risk Değerlendirme Eğitimi Semineri	02.02.2022	Katılım Belgesi
		OKUL TABANLI AFET EĞİTİMİ SEMİNERİ	10.10.2019	Katılım Belgesi
		Özel Ulaştırma Hizmetleri Mesleki Eğitim ve Geliştirme (SRC) Teorik ve Uygulama Sınav Sorumlusu Semineri	11.02.2020	Katılım Belgesi
		Eğitim Yönetimi Semineri	09.03.2020	Katılım Belgesi
		Türk İşaret Dili Uzaktan Eğitim Semineri -2	03.05.2021	Katılım Belgesi
		ETİK EĞİTİMİ	18.07.2023	Katılım Belgesi
		2.01.03.01.065 - LGS-YKS Çalışmaları Öğretmen Hareketlilik Programı	31.05.2023	Katılım Belgesi
		2.01.01.02.061 - Öğretimsel Liderlik Semineri	19.03.2022	Katılım Belgesi
		2.01.01.09.056 - Akran Zorbalığı Semineri	19.03.2022	Katılım Belgesi
		2.01.01.09.058 - Madde Bağımlılığı Semineri	19.03.2022	Katılım Belgesi
		4.01.02.05.002 - Fatih Projesi Okullar Envanter Giriş Modülü Kullanımı Semineri	06.04.2022	Katılım Belgesi
		1.01.01.08.016 - Dijital Okuryazarlık (Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı) Semineri	16.04.2022	Katılım Belgesi
		1.02.03.02.004 - Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri	16.04.2022	Katılım Belgesi
		1.02.03.02.005 - Kendilik Cesareti Semineri	25.06.2022	Katılım Belgesi
		2.01.01.02.065 - Neuro Linguistic Programming (NLP) ye Giriş Semineri	18.06.2022	Katılım Belgesi
		2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri	24.06.2022	Katılım Belgesi
		2.01.01.02.068 - Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri	25.06.2022	Katılım Belgesi
		2.01.03.01.032 - Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri	25.06.2022	Katılım Belgesi
		3.03.01.02.001 - Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci	25.06.2022	Katılım Belgesi

		Semineri		
		3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	18.07.2022	Katılım Belgesi
		1.02.02.02.003 - Başarı Okuryazarlığı Semineri	10.09.2022	Katılım Belgesi
		1.02.02.02.004 - Öğretmen Olmak Semineri	10.09.2022	Katılım Belgesi
		1.02.03.02.007 - Hız Çağında Öğretmen Olmak ve Dijital Obezite Semineri	10.09.2022	Katılım Belgesi
		4.01.03.03.030 - Yönetici Geliştirme Programı Semineri 1	23.05.2022	Katılım Belgesi
		4.01.03.03.031 - Yönetici Geliştirme Programı Semineri 2	06.06.2022	Katılım Belgesi
		4.01.03.03.032 - Yönetici Geliştirme Programı Semineri 3	13.06.2022	Katılım Belgesi
		4.01.03.03.033 - Yönetici Geliştirme Programı Semineri 4	20.06.2022	Katılım Belgesi
		2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	03.02.2023	Katılım Belgesi
		2.01.03.01.083 - Çocuk ve Ergenlerde Kayıp ve Yas Semineri	25.02.2023	Katılım Belgesi
		2.01.03.01.116 - Afet Sonrası Ruh Sağlığı Seminer	25.02.2023	Katılım Belgesi
		2.01.03.01.096 - Edebiyat ve Toplum Semineri	25.03.2023	Katılım Belgesi
		2.01.03.01.103 - Türklerin Dünya Tarihindeki Yeri Semineri	25.03.2023	Katılım Belgesi
		2.01.03.01.107 - İslam Medeniyeti Semineri	25.03.2023	Katılım Belgesi
		2.01.03.01.148 - Gençlerle İletişim Semineri	15.07.2023	Katılım Belgesi
		2.01.03.01.098 - Etkili İletişim ve Sınır Çizebilme Semineri	22.07.2023	Katılım Belgesi
		2.01.03.01.119 - 21.yy. Becerileri Eğitimi Semineri	12.08.2023	Katılım Belgesi
		2.01.03.01.121 - Aktif Öğretim Yöntemleri Semineri	19.08.2023	Katılım Belgesi
		2.01.03.01.122 - Beyin Temelli Öğrenme Semineri	19.08.2023	Katılım Belgesi
		2.01.03.01.123 - Çağdaş Öğrenme ? Öğretme Yaklaşımları Semineri	19.08.2023	Katılım Belgesi
		2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	19.08.2023	Katılım Belgesi
		2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	19.08.2023	Katılım Belgesi
		2.01.03.01.120 - Afet ve Acil Durum Temel Kavramlar Semineri	26.08.2023	Katılım Belgesi
		2.01.03.01.124 - Etik Davranışlar İlkeleri Semineri	26.08.2023	Katılım Belgesi
		2.01.03.01.125 - Kariyer	16.09.2023	Katılım

		Rehberliği Semineri		Belgesi
		2.01.03.01.126 - Medya Okuryazarlığına Giriş Semineri	16.09.2023	Katılım Belgesi
		2.01.03.01.127 - Ortaöğretimde Akran Zorbalığı Semineri	16.09.2023	Katılım Belgesi
		2.01.03.01.129 - Program Okuryazarlığı Semineri	16.09.2023	Katılım Belgesi
		2.01.03.01.128 - Ortaöğretimde Öğretim Sürecinin Analizi ve Gelişimi Semineri	16.09.2023	Katılım Belgesi
		2.01.03.01.132 - e Twinning, Erasmus+Proje ve Etkinlikleri Semineri	21.10.2023	Katılım Belgesi
		2.01.03.01.152 - Zümrelerin Etkin Kullanımı Semineri	21.10.2023	Katılım Belgesi
		2.01.03.01.164 - Kişisel Zaman Yönetim Semineri	21.10.2023	Katılım Belgesi
		2.01.03.01.167 - Okul Yöneticilerinin Akademik Başarı Sorumlulukları Semineri	21.10.2023	Katılım Belgesi
		2.01.03.01.168 - Okul Yöneticilerinin Mesleki Gelişim Sorumlulukları Semineri	21.10.2023	Katılım Belgesi
		2.01.03.01.170 - Okullarda Yeni Eğitim Yaklaşımlarının Sürdürülebilirlik Semineri	21.10.2023	Katılım Belgesi
		2.01.02.05.005 - Bilgi Toplumu ve Siber Güvenlik Eğitimi Semineri	28.10.2023	Katılım Belgesi
		2.01.03.01.131 - Çağdaş Öğrenme Ortamları Semineri	28.10.2023	Katılım Belgesi
		2.01.03.01.135 - Kariyer Planlama Semineri	28.10.2023	Katılım Belgesi
		2.01.03.01.151 - Sosyal Etkinlikler, Kulüp Faaliyetleri ve Toplum Hizmeti Çalışmaları Semineri	28.10.2023	Katılım Belgesi
		2.01.03.01.169 - Okul Yöneticilerinin Rehberlik Koordinasyon Eğitimi Semineri	28.10.2023	Katılım Belgesi
		2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	16.11.2023	Katılım Belgesi
		2.01.02.04.033 - SimuLearn Platformu Eğitimi Semineri	07.12.2023	Katılım Belgesi
İlker ÇAKICI	Müdür Yardımcısı	İlk Aşama İzci Liderliği Kursu	10.08.2010	Başarı Belgesi
		İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ EĞİTİMLERİ KURSU	24.06.2015	Başarı Belgesi
		4.01.01.02.028 - Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu	21.11.2016	Başarı Belgesi
		2.02.09.01.007 - Zeka Oyunları 1 Uzaktan Eğitimi Kursu	07.12.2020	Başarı Belgesi
		4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu	29.03.2023	Başarı Belgesi
		1.02.03.01.024 - Bilgi İşlemsel Düşünme Becerisinin Disiplinlerarası Yaklaşım ile	02.04.2020	Başarı Belgesi

		Öğretimi Uzaktan Eğitim Kursu		
		ÖZEL EĞİTİM HİZMETLERİ SEMİNERİ	08.09.2008	Katılım Belgesi
		Sınav Kaygısı ve Başetme Semineri	14.02.2009	Katılım Belgesi
		Eğitim Kurumlarında Suç ve Şiddeti Önleme Semineri	21.03.2009	Katılım Belgesi
		Rehberlik Anlayışı Kazandırma Semineri	07.05.2012	Katılım Belgesi
		Fatih Projesi Tanıtım Semineri	26.02.2014	Katılım Belgesi
		FATİH Projesi - Ağ Altyapısı Semineri	07.09.2015	Katılım Belgesi
		Özel Eğitim Hizmetleri Semineri	06.05.2016	Katılım Belgesi
		Öğretmen Mesleki Gelişim Modülü	18.06.2019	Katılım Belgesi
		Risk Değerlendirme Eğitimi Semineri	16.03.2022	Katılım Belgesi
		4.02.02.01.025 - Özel Ulaştırma Hizmetleri Mesleki Eğitim ve Geliştirme (SRC) Teorik ve Uygulama Sınav Sorumlusu Semineri	28.06.2021	Katılım Belgesi
		2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	16.11.2023	Katılım Belgesi
		2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	24.02.2023	Katılım Belgesi
		3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	18.07.2022	Katılım Belgesi

Tablo 9. Öğretmenlerin Hizmet Süreleri (Yıl İtibarıyla)

Hizmet Süreleri	Branşı	Kadın	Erkek	Hizmet Yılı	Toplam
	Arapça	1	0	9 yıl	1
	Beden Eğitimi	0	1	21 yıl	1
	Biyoloji	1	0	27 yıl	1
	Felsefe	0	1	23 yıl	1
	Fizik	1	0	15 yıl	1
	İmam-Hatip Lisesi Meslek Dersleri	3	0	3 yıl 7 yıl 28 yıl	3
	İngilizce	0	2	16 yıl 18 yıl	2
	Kimya / Kimya Teknolojisi	0	1	26 yıl	1
	Matematik	1	1	9 yıl 8 yıl	2
	Rehberlik	1	0	9 yıl	1
	Tarih	1	1	20 yıl 24 yıl	2
	Türk Dili ve Edebiyatı	0	2	26 yıl 7 yıl	2
1-3 Yıl	Tüm branşlar	1	0	-	1
4-6 Yıl	Tüm branşlar	0	0	-	0
7-10 Yıl	Tüm branşlar	3	3	-	6
11-15 Yıl	Tüm branşlar	1	0	-	1
16-20	Tüm branşlar	0	3	-	3
20 üzeri	Tüm branşlar	3	4	-	7

Tablo 10. Kurumda Gerçekleşen Öğretmen Sirkülasyonunun Oranı

	Yıl İçerisinde Kurumdan Ayrılan Öğretmen Sayısı			Yıl İçerisinde Kurumda Göreve Başlayan Öğretmen Sayısı		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
TOPLAM	0	0	2	1	4	1

Tablo 11. Öğretmenlerin Katıldığı Hizmet İçi Eğitim Programları

Adı ve Soyadı	Branşı	Katıldığı Çalışmanın Adı	Katıldığı Yıl	Belge No
---------------	--------	--------------------------	---------------	----------

Alim Kuşgöz	Beden Eğitimi	Beden Eğitimi Formatörlük Kursu (I.Kademe)	18.08.2008	Başarı Belgesi
		Beden Eğitimi Formatörlerini Geliştirme Kursu	15.06.2009	Başarı Belgesi
		Pardus 2009 İşletim Sistemi (Temel Seviye) Kursu	14.02.2011	Başarı Belgesi
		Fatih Projesi-Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu	30.10.2012	Başarı Belgesi
		Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	05.05.2015	Başarı Belgesi
		4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu	24.05.2023	Başarı Belgesi
		Basketbol Semineri YERİ DEĞİŞTİ	19.06.2006	Katılım Belgesi
		ÖZEL EĞİTİM SEMİNERİ	23.06.2008	Katılım Belgesi
		Yurt Yönetimi Semineri	28.06.2010	Katılım Belgesi
		UZAKTAN EĞİTİM SEMİNERİ	04.06.2012	Katılım Belgesi
		Afet ve Acil Durum Haz.Uyg.Sem.	21.11.2012	Katılım Belgesi
		Kişisel Gelişim Semineri	18.06.2012	Katılım Belgesi
		FATİH PROJESİ BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİNİN VE İNTERNETİN BİLİNÇLİ, GÜVENLİ KULLANIMI SEMİNERİ	04.11.2013	Katılım Belgesi
		Eğitim Yönetimi Semineri	19.08.2013	Katılım Belgesi
		Pansiyon Yönetimi Semineri	05.05.2014	Katılım Belgesi
		Pansiyon Yönetimi	17.11.2014	Katılım Belgesi
		PANSİYON YÖNETİMİ SEMİNERİ	12.01.2015	Katılım Belgesi
		Beden Eğitimi Branş Uyum Semineri	02.09.2013	
		Proje Danışmanlığı Semineri	01.07.2020	Katılım Belgesi
		2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	16.04.2022	Katılım Belgesi
		4.02.02.01.025 - Özel Ulaştırma Hizmetleri Mesleki Eğitim ve Geliştirme (SRC) Teorik ve Uygulama Sınav Sorumlusu Semineri	28.06.2021	Katılım Belgesi
		2.01.01.03.017 - Mesleki Çalışma - Çocuklar İçin Felsefe - P4C Farkındalık Eğitimi Semineri	21.11.2021	Katılım Belgesi
		2.01.03.01.012 - Geçici Koruma Statüsündeki Çocuklara Rehberlik Hizmetleri Semineri	18.02.2022	Katılım Belgesi
		2.01.03.01.006 - Mesleki Çalışma - Kapsayıcı Eğitim Semineri	18.11.2021	Katılım Belgesi
		2.01.01.04.017 - Etkinlik Temelli Ders Tasarımı Semineri	11.02.2022	Katılım Belgesi

		2.01.01.02.061 - Öğretimsel Liderlik Semineri	16.04.2022	Katılım Belgesi
		1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	25.06.2022	Katılım Belgesi
		2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri	24.06.2022	Katılım Belgesi
		2.01.03.01.032 - Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri	25.06.2022	Katılım Belgesi
		3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	18.07.2022	Katılım Belgesi
		2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	19.11.2022	Katılım Belgesi
		2.01.03.01.026 - Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri	19.11.2022	Katılım Belgesi
		2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri	19.04.2023	Katılım Belgesi
		2.01.03.01.148 - Gençlerle İletişim Semineri	24.06.2023	Katılım Belgesi
		2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	16.11.2023	Katılım Belgesi
Dürdane KAYABAŞI	İmam-Hatip Lisesi Meslek Dersleri	1.02.03.01.010 - Olumlu Düşünme Becerileri Kursu	31.10.2020	Başarı Belgesi
		2.01.02.04.010 - Uzaktan Eğitim Sürecinde, Tasarım ve Yönetim Becerilerinin Geliştirilmesi Kursu	11.01.2021	Başarı Belgesi
		2.02.03.02.007 - Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu	11.01.2021	Başarı Belgesi
		2.01.01.02.033 - Müze Eğitimi Kursu	18.01.2021	Başarı Belgesi
		Aday Öğretmen Yetiştirme Programı Uzaktan Eğitim Semineri	28.12.2020	Katılım Belgesi
		Aday Öğretmen Türkiye de Demokrasi Serüveni ve 15 Temmuz Süreci	17.10.2020	Katılım Belgesi
		Aday Öğretmen Anadolu da Çok Kültürlülük Kaynakları ve Eğitime Yansımaları	18.10.2020	Katılım Belgesi
		Protokol Kuralları Semineri	05.12.2022	Katılım Belgesi
		Münazara ve Hitabet Semineri	21.11.2022	Katılım Belgesi
		Protokol Kuralları Semineri	15.12.2022	Katılım Belgesi
		2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	16.11.2023	Katılım Belgesi
		2.01.01.03.017 - Mesleki Çalışma - Çocuklar İçin Felsefe - P4C Farkındalık Eğitimi Semineri	21.11.2021	Katılım Belgesi
		2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	16.04.2022	Katılım Belgesi

		2.01.01.09.058 - Madde Bağımlılığı Semineri	16.04.2022	Katılım Belgesi
		1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	25.06.2022	Katılım Belgesi
		2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri	24.06.2022	Katılım Belgesi
		3.03.01.02.001 - Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri	25.06.2022	Katılım Belgesi
		2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	19.11.2022	Katılım Belgesi
		2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	19.04.2023	Katılım Belgesi
		2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	24.06.2023	Katılım Belgesi
		2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	24.06.2023	Katılım Belgesi
Fatih CESUR	İngilizce	Fatih Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu	22.06.2015	Başarı Belgesi
		4.01.01.02.028 - Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu	07.11.2016	Başarı Belgesi
		4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu	10.04.2023	Başarı Belgesi
		2.02.03.02.007 - Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu	21.05.2020	Başarı Belgesi
		2.02.01.03.001 - Bilgisayar Destekli Tasarım (AUTODESK FUSION 360) Kursu	21.05.2020	Başarı Belgesi
		2.01.01.02.033 - Müze Eğitimi Kursu	21.05.2020	Başarı Belgesi
		Akıllı Adımlar Semineri	02.06.2006	Katılım Belgesi
		İlköğretim İngilizce Program ve Yöntem ve Teknikleri Bilgilendirme Semineri	31.10.2006	Katılım Belgesi
		DYNED İngilizce Kullanım ve Uygulamaları Semineri	04.05.2009	Katılım Belgesi
		Özel Eğitim Semineri	26.10.2009	Katılım Belgesi
		Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi	05.11.2015	Katılım Belgesi
		Özel Eğitim Hizmetleri Semineri	02.05.2016	Katılım Belgesi
		Meslekî ve Teknik Eğitimde Kalite İzleme ve Değerlendirme Semineri	25.05.2017	Katılım Belgesi
		Arama, Kurtarma ve Tahliye Eğitimi Semineri	24.10.2019	Katılım Belgesi
		Proje Danışmanlığı Semineri	18.05.2020	Katılım Belgesi
		2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	19.04.2023	Katılım Belgesi
		2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	16.11.2023	Katılım Belgesi
		4.01.03.01.037 - Mesleki Çalışma - Protokol Kuralları Uzaktan Eğitim	18.11.2021	Katılım Belgesi

		Semineri		
		4.02.02.01.025 - Özel Ulaştırma Hizmetleri Mesleki Eğitim ve Geliştirme (SRC) Teorik ve Uygulama Sınav Sorumlusu Semineri	29.03.2022	Katılım Belgesi
		2.01.01.09.058 - Madde Bağımlılığı Semineri	02.04.2022	Katılım Belgesi
		2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	16.04.2022	Katılım Belgesi
		2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri	24.06.2022	Katılım Belgesi
		3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	18.07.2022	Katılım Belgesi
		2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	19.11.2022	Katılım Belgesi
		2.01.01.08.010 - Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı Hazırlama Semineri	19.01.2023	Katılım Belgesi
		2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	27.01.2023	Katılım Belgesi
		2.01.03.01.116 - Afet Sonrası Ruh Sağlığı Seminer	11.03.2023	Katılım Belgesi
		2.01.03.01.105 - Uluslararası Mangala Oyunları Semineri 2	23.06.2023	Katılım Belgesi
		2.01.03.01.148 - Gençlerle İletişim Semineri	24.06.2023	Katılım Belgesi
Firdevs KILINÇ	İmam-Hatip Lisesi Meslek Dersleri	90 SAATLİK WINDOWS 98, WINWORD. EXCEL 2000	30.10.2000	Başarı Belgesi
		Tefsir Öğretim Yöntemleri Kursu	15.08.2005	Başarı Belgesi
		FATİH Projesi Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu	23.01.2012	Başarı Belgesi
		2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	18.04.2017	Başarı Belgesi
		2.01.01.02.029 - Kapsayıcı Eğitim Yöneticilerin Eğitimi Kursu	30.10.2018	Başarı Belgesi
		4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu	23.10.2023	Başarı Belgesi
		Temel Bilgisayar Kullanımı Kursu	19.12.2011	Başarı Belgesi
		2.01.01.05.027 - Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	25.10.2018	Başarı Belgesi
		2.02.03.02.007 - Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu	21.08.2020	Başarı Belgesi
		Performans Değerlendirme Semineri	24.05.2016	Katılım Belgesi
		Okul Geliştirme Çalışmaları	31.03.2008	Katılım Belgesi
		Antakya-İlk Yardım ve İlk müdahale Semineri	04.06.2012	Katılım Belgesi
		Eğitim Yönetimi Semineri	16.11.2015	Katılım Belgesi
		Atama ve Yer Değiştirme Sistemlerinin Değerlendirilmesi	08.10.2016	Katılım Belgesi

		Semineri		
		Mahakiklik Semineri	13.03.2017	Katılım Belgesi
		Döküman Yönetim Sistemi Semineri	16.03.2017	Katılım Belgesi
		Eğitim Yönetimi Semineri	12.03.2018	Katılım Belgesi
		Proje Danışmanlığı Semineri	20.08.2020	Katılım Belgesi
		Okul Tabanlı Afet Eğitimi Semineri	24.02.2020	Katılım Belgesi
		2.02.06.02.079 - Dil Eğitiminde Örnek Uygulama Teknikleri Öğretmen Hareketlilik Programı	27.06.2022	Katılım Belgesi
		4.01.03.01.037 - Mesleki Çalışma - Protokol Kuralları Uzaktan Eğitim Semineri	18.11.2021	Katılım Belgesi
		2.02.06.07.008 - İnsan Hakları, Demokrasi ve Adalet Eğitimi Semineri	15.04.2022	Katılım Belgesi
		2.01.01.09.058 - Madde Bağımlılığı Semineri	28.05.2022	Katılım Belgesi
		2.02.04.01.059 - Mesleki Çalışma - Türk İşaret Dili Uzaktan Eğitim Semineri - 1	20.11.2021	Katılım Belgesi
		2.02.06.02.069 - Mesleki Çalışma - Bellek Teorisi ve İngilizce Kelime Öğrenme Yöntemleri Semineri	22.11.2021	Katılım Belgesi
		1.02.03.02.004 - Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri	16.04.2022	Katılım Belgesi
		2.01.01.02.061 - Öğretimsel Liderlik Semineri	16.04.2022	Katılım Belgesi
		2.02.03.02.008 - Enerji Verimliliği Semineri	09.04.2022	Katılım Belgesi
		4.01.03.03.030 - Yönetici Geliştirme Programı Semineri 1	25.04.2022	Katılım Belgesi
		4.01.02.05.002 - Fatih Projesi Okullar Envanter Giriş Modülü Kullanımı Semineri	23.05.2022	Katılım Belgesi
		2.01.01.09.057 - İhmal ve İstismar Semineri	28.05.2022	Katılım Belgesi
		2.01.01.02.068 - Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri	25.06.2022	Katılım Belgesi
		1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	25.06.2022	Katılım Belgesi
		2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri	24.06.2022	Katılım Belgesi
		3.03.01.02.001 - Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri	25.06.2022	Katılım Belgesi
		3.03.01.02.003 - Başöğretmenlik Eğitim Programı Semineri	18.07.2022	Katılım Belgesi
		2.01.03.01.026 - Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri	19.11.2022	Katılım Belgesi
		2.01.03.01.148 - Gençlerle İletişim Semineri	24.06.2023	Katılım Belgesi

		4.01.03.03.031 - Yönetici Geliştirme Programı Semineri 2	11.04.2022	Katılım Belgesi
		2.01.03.01.096 - Edebiyat ve Toplum Semineri	22.04.2023	Katılım Belgesi
		2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri	22.04.2023	Katılım Belgesi
		2.01.03.01.110 - 5 Kelime1 Hikâye Semineri	24.06.2023	Katılım Belgesi
		2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	24.06.2023	Katılım Belgesi
		2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	16.11.2023	Katılım Belgesi
		4.01.03.03.033 - Yönetici Geliştirme Programı Semineri 4	25.07.2022	Katılım Belgesi
		4.01.03.03.032 - Yönetici Geliştirme Programı Semineri 3	20.06.2022	Katılım Belgesi
Hilal TANRIVERDİ	Arapça	Sunum Teknikleri Kursu (Uzaktan Eğitim Faaliyeti)	14.12.2015	Başarı Belgesi
		4.01.01.02.017 - Fatih Projesi BTnin ve İnternetin Bilinçli ve Güvenli Kullanımı Kursu	19.09.2016	Başarı Belgesi
		2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	31.10.2016	Başarı Belgesi
		4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu	11.10.2023	Başarı Belgesi
		4.01.01.02.028 - Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu	16.05.2016	Başarı Belgesi
		2.01.01.05.027 - Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	25.10.2021	Başarı Belgesi
		1.01.01.08.018 - Dijital Vatandaşlık Eğitimi Kursu	12.11.2022	Başarı Belgesi
		Uyum Eğitimi Semineri	22.10.2014	Katılım Belgesi
		1.01.01.08.013 - Mesleki Çalışma - Siber Güvenliğe Giriş Eğitimi Semineri	19.11.2021	Katılım Belgesi
		1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	25.06.2022	Katılım Belgesi
		2.01.01.02.068 - Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri	25.06.2022	Katılım Belgesi
		2.02.06.09.006 - Kurmaca Metin (Öykü) Yazma Eğitimi Semineri	23.06.2022	Katılım Belgesi
		1.02.01.01.019 - Kitap ve Hayat Semineri	10.09.2022	Katılım Belgesi
		2.01.03.01.026 - Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri	19.11.2022	Katılım Belgesi
		2.01.03.01.132 - e Twinning, Erasmus+Proje ve Etkinlikleri Semineri	18.11.2023	Katılım Belgesi
		1.05.01.01.005 - Çocuk Resimleri Analizi Semineri	19.04.2023	Katılım Belgesi
		2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	19.04.2023	Katılım Belgesi
		2.01.03.01.143 - Afet Sonrası Ortaöğretim Öğretmenlerinin	15.04.2023	Katılım Belgesi

		Psikososyal Destek Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri		
		2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	24.06.2023	Katılım Belgesi
		2.01.03.01.152 - Zümrelerin Etkin Kullanımı Semineri	18.11.2023	Katılım Belgesi
		2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	16.11.2023	Katılım Belgesi
Hülya VANLI	Rehberlik	Eğitimde Yaratıcı Drama Kursu (İleri tarihe ertelenmiştir.)	08.12.2014	Başarı Belgesi
		Beden Dili ve Teknikleri Kursu	09.02.2015	Başarı Belgesi
		Zeka Oyunları Kursu 2	30.03.2015	Başarı Belgesi
		Eğitim Kurumlarında Suç ve Şiddeti Önleme Kursu	11.05.2015	Başarı Belgesi
		Dikkat Arttırma Teknikleri kursu	25.05.2015	Başarı Belgesi
		Bağımlılıkla Mücadele Kursu	27.04.2015	Başarı Belgesi
		Belletmen Eğitimi Farkındalık Kursu	02.12.2015	Başarı Belgesi
		Fatih Projesi-Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu	07.12.2015	Başarı Belgesi
		4.01.01.02.028 - Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu	08.02.2016	Başarı Belgesi
		2.02.04.02.009 - Psikoeğitim Uygulayıcı Eğitimi Kursu	17.02.2016	Başarı Belgesi
		2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	25.03.2016	Başarı Belgesi
		2.01.01.03.010 - Çocuk Koruma Kanunu Danışmanlık tedbiri Kararları Uygulayıcı Yetiştirme Kursu (2.02.04.02.021 kullanılacak)	05.12.2016	Başarı Belgesi
		2.01.01.02.004 - Eğitimde Farklılık Oluşturma Kursu	05.10.2020	
		4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu	15.03.2023	Başarı Belgesi
		3.02.03.02.005 - Psikososyal Destek Programı Uygulayıcı Eğitimi Kursu	06.05.2019	Başarı Belgesi
		Uyum Eğitimi Semineri	12.11.2014	Katılım Belgesi
		Çocuk İstismarı ve İhmalini Önleme Eğitimi Semineri	11.02.2016	Katılım Belgesi
		Özel Eğitim Hizmetleri Semineri	07.04.2016	Katılım Belgesi
		e-Rehberlik Modülü Kullanım Semineri	26.06.2019	Katılım Belgesi
		2.02.04.02.037 - Medeniyet ve Kültür Çerçevesinde Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Semineri	08.05.2023	Katılım Belgesi
		1.02.03.02.004 - Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri	16.04.2022	Katılım Belgesi
		1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	25.06.2022	Katılım Belgesi

		2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri	24.06.2022	Katılım Belgesi
		2.02.06.06.004 - Sosyal Medya Kullanımı ve İletişim Semineri	24.06.2022	Katılım Belgesi
		2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	19.11.2022	Katılım Belgesi
		2.01.03.01.032 - Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri	19.11.2022	Katılım Belgesi
		2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	24.02.2023	Katılım Belgesi
		2.02.04.02.036 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 2	23.02.2023	Katılım Belgesi
		2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri	19.04.2023	Katılım Belgesi
		2.01.03.01.148 - Gençlerle İletişim Semineri	24.06.2023	Katılım Belgesi
		2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	16.11.2023	Katılım Belgesi
İdris KÖSE	Tarih	WEB TASARIM KURSU	02.04.2007	Başarı Belgesi
		İntel Öğretmen Programı Uzman Öğretmen Kursu	08.11.2010	Başarı Belgesi
		Fatih Projesi-Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu	30.10.2012	Başarı Belgesi
		Osmanlı Türkçesi (Temel Seviye) Kursu	02.04.2015	Başarı Belgesi
		2.01.01.06.010 - Açık Uçlu Soru Hazırlama Kursu 1	04.02.2019	Başarı Belgesi
		4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu	31.05.2023	Başarı Belgesi
		Okul Sağlığı İlk Yardım-İlkmüdahale Semineri (ZORUNLU)	25.10.2010	Katılım Belgesi
		Etkileşimli Tahta Kullanım Semineri	12.09.2012	Katılım Belgesi
		Fatih Projesi Bilişim Teknolojilerinin Bilinçli, Güvenli Kullanımı Semineri	21.10.2013	Katılım Belgesi
		3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	18.07.2022	Katılım Belgesi
		2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	16.11.2023	Katılım Belgesi
Kamil ÇOBAN	Kimya	4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu	12.04.2023	Başarı Belgesi
		FATİH PROJESİ BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİNİN VE İNTERNETİN BİLİNÇLİ, GÜVENLİ KULLANIMI SEMİNERİ	04.11.2013	Katılım Belgesi
		Özel Ulaştırma Hizmetleri Mesleki Eğitim ve Geliştirme (SRC) Teorik ve Uygulama Sınav Sorumlusu Semineri	14.02.2020	Katılım Belgesi
		2.02.06.02.069 - Mesleki Çalışma - Bellek Teorisi ve İngilizce Kelime Öğrenme Yöntemleri Semineri	22.11.2021	Katılım Belgesi

		2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri	24.06.2022	Katılım Belgesi
		3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	18.07.2022	Katılım Belgesi
		1.02.01.01.019 - Kitap ve Hayat Semineri	03.09.2022	Katılım Belgesi
		2.02.03.08.003 - Çevre Eğitimi ve İklim Değişikliği Öğretim Programı Tanıtım Semineri	23.11.2022	Katılım Belgesi
		2.01.03.01.026 - Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri	19.11.2022	Katılım Belgesi
		2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	27.01.2023	Katılım Belgesi
		2.01.03.01.143 - Afet Sonrası Ortaöğretim Öğretmenlerinin Psikososyal Destek Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	15.04.2023	Katılım Belgesi
		2.01.03.01.100 - Stres Yönetimi Semineri	24.06.2023	Katılım Belgesi
		2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	16.11.2023	Katılım Belgesi
Kemal YÜKSEL	Felsefe	Bilgisayar ve İnternet Kullanımı Kursu	08.03.2004	Başarı Belgesi
		2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	24.06.2016	Başarı Belgesi
		2.01.01.02.021 - Kapsayıcı Eğitim Geçici Koruma Altındaki Çocuklarla Çalışma Kursu	01.10.2018	Başarı Belgesi
		4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu	03.04.2023	Başarı Belgesi
		2.02.03.02.007 - Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu	21.05.2020	Başarı Belgesi
		2.01.01.02.033 - Müze Eğitimi Kursu	21.05.2020	Başarı Belgesi
		1.01.01.03.013 - Hesap Tablosu Programı (Office Excel) Eğitimi Kursu 1	09.04.2022	Başarı Belgesi
		Rehberlik Anlayışı kazandırma semineri	08.12.2003	Katılım Belgesi
		Etkili Takım Çalışması-Stres Yönetimi-Çatışma Yönetimi-Ölçme Değerlendirme-Özel Eğit. Reh. Semineri	05.12.2005	Katılım Belgesi
		Okul Sağlığı Semineri (Ergen ve Üreme Sağlığı)	23.12.2010	Katılım Belgesi
		2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	16.11.2023	Katılım Belgesi
		2.02.04.01.059 - Mesleki Çalışma - Türk İşaret Dili Uzaktan Eğitim Semineri -1	20.11.2021	Katılım Belgesi
		2.02.06.07.008 - İnsan Hakları, Demokrasi ve Adalet Eğitimi Semineri	15.04.2022	Katılım Belgesi
		1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	25.06.2022	Katılım Belgesi

		2.01.01.02.068 - Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri	25.06.2022	Katılım Belgesi
		3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	18.07.2022	Katılım Belgesi
		1.02.01.01.019 - Kitap ve Hayat Semineri	03.09.2022	Katılım Belgesi
		1.02.03.02.007 - Hız Çağında Öğretmen Olmak ve Dijital Obezite Semineri	03.09.2022	Katılım Belgesi
		2.01.01.04.022 - Taslak Ders Kitabı ve Eğitim Aracı İnceleme Semineri	26.10.2022	Katılım Belgesi
		2.01.01.04.016 - Taslak Ders Kitabı İnceleme ve Değerlendirme Semineri	08.09.2022	Katılım Belgesi
		2.02.03.05.020 - Sorgulama Temelli Matematik Eğitimi Semineri	19.11.2022	Katılım Belgesi
		2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	27.01.2023	Katılım Belgesi
		2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	19.04.2023	Katılım Belgesi
		2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri	19.04.2023	Katılım Belgesi
		2.01.03.01.098 - Etkili İletişim ve Sınır Çizebilme Semineri	24.06.2023	Katılım Belgesi
		2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	24.06.2023	Katılım Belgesi
		2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	24.06.2023	Katılım Belgesi
		2.01.03.01.132 - e Twinning, Erasmus+Proje ve Etkinlikleri Semineri	18.11.2023	Katılım Belgesi
Mehmet DIVARCI	Matematik	4.01.04.02.007 - Yangın Eğitimi Kursu	17.04.2019	Başarı Belgesi
		4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu	18.09.2023	Başarı Belgesi
		Özel Eğitim Hizmetleri Semineri	10.05.2016	Katılım Belgesi
		2.01.03.01.006 - Mesleki Çalışma - Kapsayıcı Eğitim Semineri	18.11.2021	Katılım Belgesi
		2.01.03.01.025 - Türk Mangalası Eğitimi Semineri	09.04.2022	Katılım Belgesi
		2.01.03.01.026 - Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri	19.11.2022	Katılım Belgesi
		2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	24.02.2023	Katılım Belgesi
		2.02.02.02.038 - Okul Öncesi Döneminde Çocuklar İçin Matematik Oyunları Semineri	19.04.2023	Katılım Belgesi
		2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	16.11.2023	Katılım Belgesi
Necan Asım ERSOY	Türk Dili ve Edebiyatı	Fatih Projesi Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu	01.10.2012	Başarı Belgesi
		Web Tasarım Dreamweaver Kursu	25.02.2013	Başarı Belgesi
		Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	05.05.2015	Başarı Belgesi

		1.02.01.01.003 - Beden Dili ve İletişim Teknikleri Kursu	07.03.2016	Başarı Belgesi
		4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu	17.05.2023	Başarı Belgesi
		Toplumsal Cinsiyet Eşitliğini Geliştirme Semineri	10.08.2009	Katılım Belgesi
		Okul Sağlığı İlk Yardım-İlkmüdahale Semineri (ZORUNLU)	31.05.2010	Katılım Belgesi
		Etkileşimli Tahta Kullanım Semineri	12.09.2012	Katılım Belgesi
		Afet ve Acil Durum Haz.Uyg.Sem.	21.11.2012	Katılım Belgesi
		Fatih Projesi Bilişim Teknolojilerinin Bilinçli, Güvenli Kullanımı Semineri	21.10.2013	Katılım Belgesi
		FATİH Projesi - Ağ Altyapısı Semineri (Uzaktan Eğitim Faaliyeti)	22.06.2015	Katılım Belgesi
		EYGEP-EĞİTİM YÖNETİCİSİ GELİŞTİRME SEMİNERİ	21.02.2015	Katılım Belgesi
		Öğretmenlerimizle 2023 e Projesi Semineri	12.09.2018	Katılım Belgesi
		4.02.02.01.025 - Özel Ulaştırma Hizmetleri Mesleki Eğitim ve Geliştirme (SRC) Teorik ve Uygulama Sınav Sorumlusu Semineri	11.10.2021	Katılım Belgesi
		2.02.06.02.069 - Mesleki Çalışma - Bellek Teorisi ve İngilizce Kelime Öğrenme Yöntemleri Semineri	22.11.2021	Katılım Belgesi
		2.01.03.01.025 - Türk Mangalası Eğitimi Semineri	09.04.2022	Katılım Belgesi
		3.03.01.02.001 - Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri	25.06.2022	Katılım Belgesi
		3.03.01.02.003 - Başöğretmenlik Eğitim Programı Semineri	18.07.2022	Katılım Belgesi
		2.01.03.01.083 - Çocuk ve Ergenlerde Kayıp ve Yas Semineri	04.03.2023	Katılım Belgesi
		2.01.03.01.116 - Afet Sonrası Ruh Sağlığı Seminer	04.03.2023	Katılım Belgesi
		2.01.03.01.143 - Afet Sonrası Ortaöğretim Öğretmenlerinin Psikososyal Destek Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	15.04.2023	Katılım Belgesi
		2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	24.06.2023	Katılım Belgesi
		2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	24.06.2023	Katılım Belgesi
		2.01.03.01.132 - e Twinning, Erasmus+Proje ve Etkinlikleri Semineri	11.11.2023	Katılım Belgesi
		2.01.03.01.152 - Zümrelerin Etkin Kullanımı Semineri	18.11.2023	Katılım Belgesi
		2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	16.11.2023	Katılım Belgesi

		2.01.03.01.126 - Medya Okuryazarlığına Giriş Semineri	20.05.2023	Katılım Belgesi
		2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri	24.06.2022	Katılım Belgesi
		1.02.04.01.015 - Başlangıç Düzeyi Piyano Eğitimi Semineri	17.11.2022	Katılım Belgesi
		2.01.01.08.010 - Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı Hazırlama Semineri	19.01.2023	Katılım Belgesi
		2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	03.02.2023	Katılım Belgesi
Ramazan YILDIRIM	Türk Dili ve Edebiyatı	4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu	24.04.2023	Başarı Belgesi
		Anadoluda Çok Kültürlülük, Kaynakları ve Eğitime Yansımaları	08.02.2017	Katılım Belgesi
		Kültür ve Medeniyetlerimizde Eğitim Anlayışının Temelleri	15.02.2017	Katılım Belgesi
		Dünden Bugüne Öğretmenlik	22.02.2017	Katılım Belgesi
		İnsani Değerlerimiz ve Meslek Etiği	01.03.2017	Katılım Belgesi
		Öğretmenlikle ilgili Mevzuat Programı	08.03.2017	Katılım Belgesi
		Etkili İletişim Sınıf Yönetimi	15.03.2017	Katılım Belgesi
		Milli Eğitim Sisteminde Güncel Uygulamalar	22.03.2017	Katılım Belgesi
		Gelişmiş Ülkelerin Eğitim Sistemleri, Uluslar arası Kuruluşların Sisteme Yansımaları	29.03.2017	Katılım Belgesi
		Ulusal ve Uluslar arası Eğitim Projeleri ve Örnek Projeler	05.04.2017	Katılım Belgesi
		Arama, Kurtarma ve Tahliye Eğitimi Semineri	09.05.2019	Katılım Belgesi
		2.02.06.02.071 - Mesleki Çalışma - Çevrim İçi Öğrenmede Ölçme-Değerlendirme Semineri	22.11.2021	Katılım Belgesi
		2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	16.04.2022	Katılım Belgesi
		2.01.01.09.057 - İhmal ve İstismar Semineri	16.04.2022	Katılım Belgesi
		1.02.03.02.005 - Kendilik Cesareti Semineri	25.06.2022	Katılım Belgesi
		1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	25.06.2022	Katılım Belgesi
		2.01.01.02.065 - Neuro Linguistic Programming (NLP) ye Giriş Semineri	18.06.2022	Katılım Belgesi
		2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri	24.06.2022	Katılım Belgesi
		2.01.01.02.068 - Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri	25.06.2022	Katılım Belgesi
		2.01.03.01.032 - Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri	25.06.2022	Katılım Belgesi

		2.02.06.06.004 - Sosyal Medya Kullanımı ve İletişim Semineri	24.06.2022	Katılım Belgesi
		2.02.06.09.006 - Kurmaca Metin (Öykü) Yazma Eğitimi Semineri	23.06.2022	Katılım Belgesi
		3.03.01.02.001 - Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri	25.06.2022	Katılım Belgesi
		3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	18.07.2022	Katılım Belgesi
		1.02.01.01.019 - Kitap ve Hayat Semineri	03.09.2022	Katılım Belgesi
		1.05.01.01.005 - Çocuk Resimleri Analizi Semineri	03.09.2022	Katılım Belgesi
		1.02.02.02.003 - Başarı Okuryazarlığı Semineri	03.09.2022	Katılım Belgesi
		1.02.02.02.004 - Öğretmen Olmak Semineri	03.09.2022	Katılım Belgesi
		1.02.03.02.007 - Hız Çağında Öğretmen Olmak ve Dijital Obezite Semineri	03.09.2022	Katılım Belgesi
		1.05.01.01.006 - Satranç Eğitimi Semineri 1	28.08.2022	Katılım Belgesi
		1.05.01.01.007 - Satranç Eğitimi Semineri 2	04.09.2022	Katılım Belgesi
		1.02.04.01.015 - Başlangıç Düzeyi Piyano Eğitimi Semineri	17.11.2022	Katılım Belgesi
		2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	19.11.2022	Katılım Belgesi
		2.01.03.01.026 - Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri	19.11.2022	Katılım Belgesi
		2.02.03.05.020 - Sorgulama Temelli Matematik Eğitimi Semineri	19.11.2022	Katılım Belgesi
		2.01.01.08.010 - Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı Hazırlama Semineri	12.01.2023	Katılım Belgesi
		2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	27.01.2023	Katılım Belgesi
		2.01.03.01.085 - Hayatımızdaki Öğretmen Semineri	19.04.2023	Katılım Belgesi
		2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	19.04.2023	Katılım Belgesi
		2.01.03.01.096 - Edebiyat ve Toplum Semineri	19.04.2023	Katılım Belgesi
		2.01.03.01.141 - Afet Sonrası Okul Öncesi Öğretmenlerinin Psikososyal Destek Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	15.04.2023	Katılım Belgesi
		2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri	19.04.2023	Katılım Belgesi
		2.01.03.01.143 - Afet Sonrası Ortaöğretim Öğretmenlerinin Psikososyal Destek Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	15.04.2023	Katılım Belgesi
		2.01.03.01.098 - Etkili İletişim ve Sınır Çizebilme Semineri	24.06.2023	Katılım Belgesi

		2.01.03.01.106 - Bilgi Güvenliği Sorunları ve Çözüm Önerileri Semineri	24.06.2023	Katılım Belgesi
		2.01.03.01.110 - 5 Kelime1 Hikâye Semineri	24.06.2023	Katılım Belgesi
		2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	24.06.2023	Katılım Belgesi
		2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	24.06.2023	Katılım Belgesi
		2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	16.11.2023	Katılım Belgesi
Sedef DÖLEK	İHL Meslek Dersleri Öğretmeni	2.01.01.07.038 - Kuran-ı Kerim Tilaveti ve Tashih-i Huruf Kursu I	13.02.2017	Başarı Belgesi
		4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu	08.05.2023	Başarı Belgesi
		2.01.01.05.027 - Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	20.02.2019	Başarı Belgesi
		Aday Öğretmen Yetiştirme Türkiyede Demokrasi Serüveni ve 15 Temmuz Süreci	29.11.2016	Katılım Belgesi
		Anadoluda Çok kültürlülük Kaynakları ve Eğitime Yansımaları	30.11.2016	Katılım Belgesi
		Dünden Bugüne Öğretmenlik	19.12.2016	Katılım Belgesi
		Etkili İletişim ve Sınıf Yönetimi	29.12.2016	Katılım Belgesi
		Aday öğretmen kaynaştırma/bütünleme yoluyla eğitim uygulamaları semineri	05.06.2018	Katılım Belgesi
		Kültür ve Medeniyetimizde Eğitim Anlayışının Temelleri	22.12.2016	Katılım Belgesi
		İnsani Değerlerimiz ve Meslek Etiği	27.12.2016	Katılım Belgesi
		Milli Eğitim sisteminde Güncel Uygulamalar	02.01.2017	Katılım Belgesi
		Öğretmenlik ile ilgili mevzuat	12.01.2017	Katılım Belgesi
		Aday Öğretmen Gelişmiş Ülkelerin Eğitim Sistemleri, Uluslararası Kuruluşların Sisteme Yansımaları	30.01.2017	Katılım Belgesi
		Ulusal ve Uluslar arası Eğitim projeleri ve örnek projeler	09.01.2017	Katılım Belgesi
		Aday öğretmen Afet Eğitim Semineri.	06.06.2018	Katılım Belgesi
		1.02.03.02.004 - Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri	16.04.2022	Katılım Belgesi
		2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	16.04.2022	Katılım Belgesi
		2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri	24.06.2022	Katılım Belgesi

		1.02.01.01.019 - Kitap ve Hayat Semineri	10.09.2022	Katılım Belgesi
		2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	19.11.2022	Katılım Belgesi
		2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	24.02.2023	Katılım Belgesi
		2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	19.04.2023	Katılım Belgesi
		2.01.03.01.148 - Gençlerle İletişim Semineri	26.06.2023	Katılım Belgesi
		2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	16.11.2023	Katılım Belgesi
Sevgi AYBARS	Biyoloji	Fatih Projesi Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu	01.10.2012	Başarı Belgesi
		4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu	11.04.2018	Başarı Belgesi
		4.02.02.01.024 - İlk Yardım Güncelleme Eğitimi Kursu	24.06.2021	Başarı Belgesi
		Okul Sağlığı İlk Yardım-İlkmüdahale Semineri (ZORUNLU)	14.06.2010	Katılım Belgesi
		OKULLARDA TOPLU BESLENME EĞİTİMİ SEMİNERİ	06.05.2010	Katılım Belgesi
		Etkileşimli Tahta Kullanım Semineri	13.09.2012	Katılım Belgesi
		Fatih Projesi Bilişim Teknolojilerinin Bilinçli, Güvenli Kullanımı Semineri	21.10.2013	Katılım Belgesi
		2.01.01.02.053 - Mesleki Çalışma - Müze Eğitimi Semineri	15.11.2021	Katılım Belgesi
		2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	16.11.2023	Katılım Belgesi
		2.01.03.01.006 - Mesleki Çalışma - Kapsayıcı Eğitim Semineri	18.11.2021	Katılım Belgesi
		1.02.04.01.023 - Kadına Karşı Şiddeti Önleme Semineri	15.04.2022	Katılım Belgesi
		1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	25.06.2022	Katılım Belgesi
		3.03.01.02.003 - Başöğretmenlik Eğitim Programı Semineri	18.07.2022	Katılım Belgesi
		2.02.03.08.003 - Çevre Eğitimi ve İklim Değişikliği Öğretim Programı Tanıtım Semineri	23.11.2022	Katılım Belgesi
		2.01.03.01.026 - Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri	19.11.2022	Katılım Belgesi
		2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	27.01.2023	Katılım Belgesi
		2.01.03.01.143 - Afet Sonrası Ortaöğretim Öğretmenlerinin Psikososyal Destek Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	15.04.2023	Katılım Belgesi
		2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	24.06.2023	Katılım Belgesi
Sinem DURAN	Matematik	2.01.01.05.024 - HEM Öğretmen, Usta Öğretici Oryantasyon Kursu	05.03.2018	Başarı Belgesi

		2.01.01.05.001 - Belletmen Eğitimi Kursu	02.04.2019	Başarı Belgesi
		1.02.02.01.002 - Eğitim Koçluğu Kursu	10.06.2019	Başarı Belgesi
		2.01.01.02.004 - Eğitimde Farklılık Oluşturma Kursu	05.10.2020	Başarı Belgesi
		4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu	22.05.2023	Başarı Belgesi
		2.01.01.09.057 - İhmal ve İstismar Semineri	23.04.2022	Katılım Belgesi
		1.02.03.02.005 - Kendilik Cesareti Semineri	25.06.2022	Katılım Belgesi
		2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri	24.06.2022	Katılım Belgesi
		2.01.01.02.068 - Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri	25.06.2022	Katılım Belgesi
		3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	18.07.2022	Katılım Belgesi
		2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	19.11.2022	Katılım Belgesi
		4.01.03.03.004 - Yönetimsel Beceriler Semineri	19.11.2022	Katılım Belgesi
		2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	24.02.2023	Katılım Belgesi
		2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	19.04.2023	Katılım Belgesi
		2.02.02.02.038 - Okul Öncesi Döneminde Çocuklar İçin Matematik Oyunları Semineri	19.04.2023	Katılım Belgesi
		2.01.03.01.143 - Afet Sonrası Ortaöğretim Öğretmenlerinin Psikososyal Destek Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	18.04.2023	Katılım Belgesi
		2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	24.06.2023	Katılım Belgesi
		2.01.03.01.148 - Gençlerle İletişim Semineri	24.06.2023	Katılım Belgesi
		2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	24.06.2023	Katılım Belgesi
		2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	16.11.2023	Katılım Belgesi
Şerife ACER	Fizik	Temel Bilgisayar Kullanım Kursu	12.03.2012	Başarı Belgesi
		FATİH PROJESİ EĞİTİMDE TEKNOLOJİ KULLANIMI KURSU	17.06.2013	Başarı Belgesi
		4.01.01.02.028 - Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu	13.06.2016	Başarı Belgesi
		4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu	26.04.2023	Başarı Belgesi
		1.01.01.06.016 - Web 2.0 Araçları İle Dijital Öğretim Materyali Hazırlama Kursu	08.08.2022	Başarı Belgesi
		Fizik Dersi Program Tanıtım Semineri	27.09.2010	Katılım Belgesi

		Etkileşimli Tahta Kullanım Semineri	13.09.2012	Katılım Belgesi
		FATİH PROJESİ BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİNİN VE İNTERNETİN BİLİNÇLİ, GÜVENLİ KULLANIMI SEMİNERİ	04.11.2013	Katılım Belgesi
		2.01.03.01.025 - Türk Mangalası Eğitimi Semineri	09.04.2022	Katılım Belgesi
		4.01.01.02.055 - Mesleki Çalışma - Proje Danışmanlığı Semineri	19.11.2021	Katılım Belgesi
		1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yaşlamak Semineri	25.06.2022	Katılım Belgesi
		2.01.01.02.065 - Neuro Linguistic Programming (NLP) ye Giriş Semineri	18.06.2022	Katılım Belgesi
		2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri	24.06.2022	Katılım Belgesi
		2.01.01.02.068 - Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri	25.06.2022	Katılım Belgesi
		3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	18.07.2022	Katılım Belgesi
		1.02.02.02.004 - Öğretmen Olmak Semineri	10.09.2022	Katılım Belgesi
		1.02.03.02.007 - Hız Çağında Öğretmen Olmak ve Dijital Obezite Semineri	10.09.2022	Katılım Belgesi
		1.05.01.01.005 - Çocuk Resimleri Analizi Semineri	10.09.2022	Katılım Belgesi
		2.01.03.01.039 - Okuma Kültüründe Anadolu Mektebi Yazar Okuma Modeli Eğitimi Semineri	19.11.2022	Katılım Belgesi
		2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri	19.04.2023	Katılım Belgesi
		2.01.03.01.098 - Etkili İletişim ve Sınır Çizebilme Semineri	24.06.2023	Katılım Belgesi
		2.01.03.01.099 - Proje Hazırlama Süreçleri Semineri	23.06.2023	Katılım Belgesi
		2.01.03.01.148 - Gençlerle İletişim Semineri	24.06.2023	Katılım Belgesi
		2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	16.11.2023	Katılım Belgesi

Tablo 12. Kurumdaki Mevcut Hizmetli/ Memur Sayısı

	Görevi	Erkek	Kadın	Eğitim Durumu	Hizmet Yılı	Toplam
1	Memur	0	0	-	-	0
2	Hizmetli	0	0	-	-	0
3	İŞKUR personeli(Hizmetli)	0	1	İlkokul	-	1

Tablo 13. Çalışanların Görev Dağılımı

Çalışanın Ünvanı	Görevleri
Okul /Kurum Müdürü	Personel işleri, Okul aile birliği işleri, Muhasebe işleri
Müdür Baş Yardımcısı	Yok
Müdür Yardımcısı	Öğrenci işleri, Sosyal etkinlik işleri, Taşıma işleri, Satın alma işleri, Öğrenci ödül ve disiplin işleri
Atölye ve Bölüm Şefleri	Yok
Öğretmenler	Eğitim ve öğretim işleri, Nöbet hizmetleri
Yönetim İşleri ve Büro Memuru	Yok
Yardımcı Hizmetler Personeli	Temizlik ve hijyen işleri

Tablo 14. Okul/kurum Rehberlik Hizmetleri

Mevcut Kapasite				Mevcut Kapasite Kullanımı ve Performans					
Psikolojik Danışman Norm Sayısı	Görev Yapan Psikolojik Danışman Sayısı	İhtiyaç Duyulan Psikolojik Danışman Sayısı	Görüşme Odası Sayısı	Danışmanlık Hizmeti Alan			Rehberlik Hizmetleri İle İlgili Düzenlenen Eğitim/Paylaşım Toplantısı vb. Faaliyet Sayısı		
				Öğrenci Sayısı	Öğretmen Sayısı	Veli Sayısı	Öğretmenlere Yönelik	Öğrencilere Yönelik	Velilere Yönelik
0	1	0	1	116	16	44	3	6	5

2.7.2. Teknolojik Düzey

Okulun teknolojik altyapısı ve teknolojiyi kullanabilme düzeyi tablo 15'te belirtilmiştir..

Okulun bilişim laboratuvarına ihtiyacı olduğu tespit edilmiştir.

Tablo 15. Teknolojik Araç-Gereç Durumu

Araç-Gereçler	2021	2022	2023	İhtiyaç
Akıllı tahta	8	8	11	0
Bilgisayar	3	3	3	12
Laptop	1	1	3	0
Yazıcı	1	1	2	0
Fotokopi makinesi	1	1	1	0

Okulun fiziki mekânlar açısından mevcut ve ihtiyaç durumu tablo 16'da ortaya konulmuştur.

Tablo 16. Fiziki Mekân Durumu

Fiziki Mekân	Var	Yok	Adedi	İhtiyaç	Açıklama
Öğretmen Çalışma Odası	x		1	0	
Ekipman Odası		x			
Kütüphane	x		1	0	Yeterli kitap yok.
Rehberlik Servisi	x		1	0	
Resim Odası		x			Resim dersi yok.
Müzik Odası		x			Müzik dersi yok.
Çok Amaçlı Salon		x	0	1	Boş sınıf konferans salonu olarak kullanılıyor.
Spor Salonu		x	0	1	

2.7.3. Mali Kaynaklar

Kurumun mali kaynakları, bütçe büyüklüğü, döner sermaye, okul-aile birliği gelirleri, kantin vb. gelirler ve harcama kalemleri ortaya konuldu. Enflasyon oranı da dikkate alınarak plan dönemi boyunca gerçekleşecek kaynak artışı tahmini olarak belirtildi.

Tablo 17. Kaynak Tablosu

Kaynaklar	2024	2025	2026	2027	2028
Genel Bütçe	300000	450000	550000	650000	700000
Okul Aile Birliği	45000	65000	80000	90000	100000
Özel İdare	0	0	0	0	0
Kira Gelirleri	0	0	0	0	0
Döner Sermaye	0	0	0	0	0
Dış Kaynak/Projeler	0	0	0	0	0
Diğer	0	0	0	0	0
TOPLAM	345000	515000	630000	7400000	800000

Okul bütçesinde giderler aşağıdaki tablo 18’de başlıklar altında belirtildi.

Tablo 18. Harcama Kalemler

Harcama Kalemi	Çeşitleri
Personel	Sözleşmeli olarak çalışan personelin bulunmamaktadır.
Onarım	Okul/kurum binası ve tesisatlarıyla ilgili her türlü küçük onarım; makine, bilgisayar, yazıcı vb. bakım giderleri
Sosyal-sportif faaliyetler	Etkinlikler ile ilgili giderler
Temizlik	Temizlik malzemeleri alımı
İletişim	Telefon kullanım giderleri
Kırtasiye	Her türlü kırtasiye ve sarf malzemesi giderleri

Tablo 19. Gelir-Gider Tablosu

YILLAR	2021		2022		2023	
HARCAMA KALEMLERİ	GELİR	GİDER	GELİR	GİDER	GELİR	GİDER
Temizlik	49.410,45 ₺	12129,49	43160,00 ₺	12129,49	169445,00 ₺	39.594,86
Küçük Onarım		8675,93		6557,03		116276,88
Bilgisayar Harcamaları		4224,02		5224,3		3290,76
Büro Makinaları Harcamaları		530		1700		11.988,00
Telefon		514,75		515		515,25
Sosyal Faaliyetler		3813,6		309,81		1126,88
Kırtasiye		380		9.374,34		13393,64
GENEL		30267,79 ₺		35809,97 ₺		186.186,27 ₺

2.7.4. İstatistiki Veriler

Okulumuzla ilgili sayısal veriler geriye dönük olarak (en az 3 yıllık) aşağıda verilmiştir. .

İstatistiki veriler kapsamında ;

- Öğrenci sayısı 2021 yılında 193 iken; şu anda 116'dır. 4 öğrencimiz kaynaştırma eğitimi kapsamındadır.
- Öğrenci kursları okulumuzda DYK olarak 2021 ve 2022 yıllarında açılmıştır. Her yıl 6 dersten kurs açılmış olup öğrenci devamsızlığı dolayısıyla ilk dönem sonuna doğru kurslarımız kapanmıştır.
- Okul akademik başarısı YKS sınavında 2022 yılında 7 öğrencimiz; 2023 yılında ise 3 öğrencimiz ilk yıllarında bir yüksek öğretim kurumunu kazanmıştır. 2022 ve 2023 yıllarında devam eden tüm öğrencilerimiz mezun olurken; ara sınıflarda ortalama %95 öğrencimiz bir üst sınıfa geçmiştir.
- Okulumuzda belirli gün ve haftalar düzenli olarak kutlanmakta olup, ders dışı faaliyet olarak sosyal etkinlikler, toplum hizmeti çalışmaları, yarışmalar ve mesleki uygulamalar yapılmaktadır. Okula devam eden öğrencilerimizin tamamı bu çalışmalarda görev almaktadır.
- Okulumuz yıl içinde tarihi yerlerimiz, üniversite tanıtımları, çevre etkinlikleri, kültürel etkinlikler kapsamında 15 ile 30 öğrenci arasında değişen kabileler halinde gezi etkinliklerine katılmaktadırlar.
- Spor kulübü faaliyetleri kapsamında okulumuz öğrencileri futbol, futsal, koşu, güreş, boks, voleybol, judo vb. Spor dallarına ilgi göstermektedirler. Öğrencilerimiz 12 tanesi farklı dallarda lisanslı sporcudur.
- Öğrencilerimizin %20'si 5 günün altında devamsızlık yapmaktadır. 5-14 gün arası

devamsız öğrenci ortalamamız %42; 15-24 gün arası %30; 25 gün ve üstü ise %8'dir. 2022 yılında devamsızlıktan sınıf tekrarına kalan öğrencimiz 22 kişidir.

- Sosyal kulüplerin çalışmaları kapsamında danışman öğretmenlerimiz ve öğrencilerimiz mavi yeşil okullar, bir insan bir kitap, okuyorum, sıfır atık, mesleki çalışma uygulamaları vb. Proje çalışmalarında bulunmuş olup; yıl içinde kulüp alanına uygun sosyal faaliyet ve toplum hizmeti çalışmaları yürüttür dükleri gözlemlenmiştir.
- Personelimiz %50'si yıl içinde farklı rahatsızlıkları sonucu toplam iş gününün %10'unu geçmeyen sürelerde sağlık raporu almıştır. Bu zorunlu durumlar haricinde boş zaman ve ders günlerinde hastane işlerini hallettikleri için sevk durumu yaşanmamıştır.
- Rehberlik hizmetleri okulumuza devam eden öğrencilerimizin tamamı yani 107 öğrencimizin tamamı faydalanmaktadır. Yıl içinde rehberlik servi öğrencilere motivasyon ve ders çalışma yöntemleri, bağlılıkla mücadele, cinsel istismar ve kişisel alan, meslek tanıtımları, sınav hazırlıkları vb. Alanlarda rehberlik hizmeti vermiştir.
- Engelli öğrenciler için okulumuzda engelli rampası bulunmakta olup fiziksel engeli olan öğrenci ya da personelimiz bulunmamaktadır.
- Okulun dış çevre tarafı ndan düzenlenen faaliyet ve projelere katılım sağlanmıştır.
- Okulumuz dolmuş duraklarının yakınında ve merkez olduğundan ulaşım açısından avantajlı konumdadır. 6 öğrencimiz taşıma hizmetinden faydalanmaktadır.
- Fiziki mekânlar açısından okulumuz eksiklikleri bulunmaktadır. Spor salonu, laboratuvar, çok amaçlı salon gibi alanlarımız bulunmamaktadır. İdari oda ve öğretmenler odası yeterli olmakla birlikte okulun büyük tadilata ihtiyacı bulunmaktadır.
- Kantin ihalesine katılım sağlanılmadığından dolayı kantinimiz bulunmamaktadır. Okul içindeki boş bir sınıf taşınmalı 6 öğrenci için yemekhane olarak kullanılmaktadır.
- Okulumuz klima ile ısınmakta olup klimalarımızın eski ve yorgun olmalarından dolayı yıl içinde arıza çıkarmaktadır.
- Sivil savunma çalışmaları kapsamında yıl içimde tahliye, deprem, yangın vb. Tatbikatlar yapılmaktadır. Yangın tüpleri bulunmaktadır ve düzenli kontrolleri yapılmaktadır. Yangın ikaz sistemi ve yangın merdiveni bulunmamaktadır.
- Okulumuzda toplam 11 adet akıllı tahta bulunmaktadır.
- Okulumuz İlçe Müftülüğü ile iş birliği yaparak öğrencilerimizin mesleki uygulam

yapmaları sağlanmaktadır.

- Okulumuz her yıl okulum temiz belgesi almaktadır. Katıldığımız sportif ve mesleki yarışmalarda öğrencilerimiz dereceleri bulunmaktadır.

2.8. Çevre Analizi (PESTLE)

Okulumuz ilçe merkezinde bulunmaktadır. Ulaşım kolaylığı münasebetiyle tercih edilen bir kurum durumundadır. Okul binamız Gazi İlkokulundan tahsisli olup 3 katlı dikdörtgen bir yapıya sahiptir. Binamızda 15 derslik vardır. Engelli öğrenci rampası mevcuttur okul bahçesi futbol, basketbol ve voleybol oynamaya müsait alanlar ve fiziki yapılara sahiptir. Okul bahçemizin korunaklı bir alan içerisinde yer almaktadır. Fakat Merkezde olduğumuzdan dolayı ve güvenlik personeli olmadığından dolayı güvenlik sorunlarıyla karşı karşıya kalmaktayız. PESTLE analiziyle okul üzerinde etkili olan veya olabilecek politik, ekonomik, sosyokültürel, teknolojik, yasal ve çevresel dış etkenlerin tespit edilmesi amaçlanmıştır. Söz konusu etkenlerin tespit edilmesinde PESTLE matrisinden yararlanılmıştır.

Tablo 20. PESTLE Analiz Tablosu

Politik-Yasal etkenler	Ekonomik etkenler
• Kalkınma Planı ve Orta Vadeli Program, • Bakanlık, il ve ilçe stratejik planlarının incelenmesi, • Yasal yükümlülüklerin belirlenmesi, • Oluşturulması gereken kurul ve komisyonlar, • Okul/kurum çevresindeki politik durum.	• Okul/kurumun bulunduğu çevrenin genel gelir durumu, • İş kapasitesi, • Okul/kurumun gelirini arttırıcı unsurlar, • Okul/kurumun giderlerini arttıran unsurlar, • Tasarruf sağlama imkânları, • İşsizlik durumu, • Mal-ürün ve hizmet satın alma imkânları, • Kullanılabilir bütçe
Sosyokültürel etkenler	Teknolojik etkenler
• Kariyer beklentileri, • Ailelerin ve öğrencilerin bilinçlenmeleri, • Aile yapısındaki değişimler (geniş aileden çekirdek aileye geçiş, erken yaşta evlenme vs.), • Nüfus artışı, • Göç, • Nüfusun yaş gruplarına göre dağılımı, • Hayat beklentilerindeki değişimler (Hızlı para kazanma hırısı, lüks yaşama düşkünlük, kırsal alanda kentsel yaşam), • Beslenme alışkanlıkları, • Değerler, mesleki etik kuralları vb.	• Okul/kurumun teknoloji kullanım durumu • e- Devlet uygulamaları, • Dijital Platformlar üzerinden uzaktan eğitim imkânları, • Okul/kurumun sahip olmadığı teknolojik araçlar • Personelin ve öğrencilerin teknoloji kullanım kapasiteleri, • Personelin ve öğrencilerin sahip olduğu teknolojik araçlar, • Teknoloji alanındaki gelişmeler • Teknolojinin eğitimde kullanımı

Çevresel Etkenler
● Hava ve su kirlenmesi, ● Toprak yapısı, ● Bitki örtüsü, ● Doğal kaynakların korunması için yapılan çalışmalar, ● Çevrede yaşanan bulaşıcı hastalıklar, ● Doğal afetler (deprem kuşağında bulunma, Covid 19, kene vakaları vb.)

2.9. GZFT Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

2.9.1. Güçlü ve Zayıf Yönler

Güçlü yönlerimiz öğrenci isteği, istekli uyumlu bir yönetim ve öğretmen varlığı, velilerin eğilimleri, okulumuzun konumu, okulumuzda akıllı tahta varlığı, genel bütçeden zaman zaman ödenek gönderilmesi, uyumlu ve yetkin idari kadrosunun bulunması ve sorun çözme odaklı bir anlayışa sahip kişilerin bulunması sayılırken; zayıf yönler ise öğrencilerin yerleştirme puanı düşüklüğü, öğretmenlerin öğrenci seviyesi kaynaklı motivasyon eksikliği, velilerin iş yoğunluğundan, eğitim öğretim sürecine katılımının azlığı, okulun binasının tahsisli olması ve binanın eski oluşu, binanın yeterli olmaması, okul kantininin olmaması, bilişim sınıfının olmaması, laboratuvar bulunmaması, Genel bütçe hariç gelirinin olmaması, yardımcı hizmetçi(Memur) olmaması, iş çeşitliliği ve yoğunluğu sayılabilir.

2.9.2. Fırsatlar ve Tehditler

Bakanlığımızın Vizyon belgesi, mali disiplin sürecinin ekonomimizi güçlendireceği inancı, okulumuzda dini eğitim vermesi ile milli ve manevi değerleri öğrencilere kazandırarak, birlik ve beraberlik inancı yüksek değerleri önemseyen bireyleri topluma kazandıracağı beklentisi Fatih projesi, EBA alt yapısı, e - öğrenme ortamlarının içerik bakımından zenginleşmesi ve

teknolojik gelişmelerin eğitime yansması, veli, öğrenci ve eğitim çalışanlarının beklenti ve ihtiyaçlarına cevap vermeye çalışan kanun, yasa ve yönetmeliklerin varlığı, mevzuatın esnekliği ve dinamik bir toplumsal ekosistemin varlığını fırsat olarak sayabileceğimiz gibi; Sık ve sürekli değişen eğitim yönetimi yaklaşımları, toplumsal çevrede dini öğretim kurumlarına olumsuz bakışın varlığı, ilçemizin kozmopolit bir nüfusa sahip oluşu, hızlı nüfus artışı, kültür çatışmaları ve madde bağımlılığı risklerinin bulunması, okulun çarşı içinde bulunması ve her türlü tehdite açık olmasından dolayı güvenlikçinin bulunmaması, sosyal medya bağımlılığı, diğer medya, internet ve iletişim araçlarının olumsuz etkileri, subjektif değerlendirme süreçleri, ilçe genelinde öğrenciler için risk oluşturacak çevresel ortamların varlığı ise tehditler olarak sayılabilir.

Tablo 21. GZFT Listesi

İç Çevre		Dış Çevre	
Güçlü Yönler	Zayıf Yönler	Fırsatlar	Tehditler
Öğrencilerin kendi istek ve arzularıyla okula gelmeleri	Adrese dayalı, puanı düşük öğrencilerin okulumuzu tercih etmesi	Bakanlığımızın Vizyon belgesinde yer alan unsurların kurumumuzda pozitif beklentiler oluşturması	Sık ve sürekli değişen eğitim yönetimi yaklaşımları ve değişen yaklaşımların pratik sancıları.
İstekli uyumlu bir yönetimin varlığı	Öğrencilerin düşük puanlı olmasından dolayı, Öğretmenlerin motivasyon eksikliği	Mali disiplin sürecinin ekonomimizi güçlendireceği, dolayısıyla ekonomiden milli eğitime ayrılan payı artıracak ve eğitim yatırımlarının ivme kazanacağı inancı	Mali disiplin sürecinde eğitim yatırımlarında tasarruf riski
Velilerin kurum türüne karşı eğilimlerinin güçlü olması	Turizm bölgesi olması ve iş yoğunluğundan, Eğitim öğretim sürecine katılımının azlığı	Kurum türünün dini eğitim vermesi ile milli ve manevi değerleri öğrencilere kazandırarak, birlik ve beraberlik inancı yüksek değerleri önemseyen bireyleri topluma kazandıracağı beklentisi	Toplumsal çevrede dini öğretim kurumlarına olumsuz bakış açısına sahip grupların varlığı, kurumumuzun bulunduğu ilçenin kozmopolit bir nüfusa sahip oluşu, hızlı nüfus artışı, kültür çatışmaları ve madde bağımlılığı risklerinin bulunması, okulun çarşı içinde bulunması ve her türlü tehdite açık olmasından dolayı güvenlikçinin bulunmaması
Okulumuzun şehir merkezinde oluşu ve ulaşım imkânlarının kolaylığı	Okulun kendi binasının bulunmaması ve binanın eski oluşu, öğrencilerin kullanım alanının yeterli olmaması, okul kantininin öğrenci azlığından dolayı ihaleye verilememesi	Fatih projesi, EBA alt yapısı, e - öğrenme ortamlarının içerik bakımından zenginleşmesi ve teknolojik gelişmelerin eğitime yansması	Sosyal medya bağımlılığı, diğer medya, internet ve iletişim araçlarının olumsuz etkileri.
Okulumuzda Akıllı Tahtaların olması	Bilişim sınıfının olmaması, laboratuvar bulunmaması	Veli, öğrenci ve eğitim çalışanlarının beklenti ve ihtiyaçlarına cevap vermeye çalışan kanun, yasa ve yönetmeliklerin varlığı, mevzuatın esnekliği.	Subjektif değerlendirme süreçlerinin, sözleşmeli öğretmenlik ve eğitim yöneticisi görevlendirme gibi bazı alanlarda yasal kimlik kazanması.
Genel bütçeden zaman zaman ödenek gönderilmesi	Genel bütçeden aktarılan ödeneğin dışında okulu gelirinin olmaması	Dinamik bir toplumsal ekosistemin varlığı	İlçe genelinde öğrenciler için risk oluşturacak çevresel ortamların varlığı.
Uyumlu ve yetkin	Okulda yardımcı		

İdari kadrosunun bulunması	hizmetçi(Memur) olmaması ve iş çeşitliliği ve yoğunluğu		
Sorun çözme odaklı bir anlayışa sahip kişilerin bulunması.	Eğitim öğretim sürecinin yürütülmesinde, tutum ve tavırlarda yaklaşım farklılıkları		

2.10. Tespit ve İhtiyaçların Belirlenmesi

Durum analizi çerçevesinde gerçekleştirilen tüm çalışmalardan elde edilen veriler; paydaş anketleri, toplantı tutanakları vs. göz önünde bulundurularak özet bir bakış geliştirilmesi sürecidir.

GELECEĞE BAKIŞ

Okul Müdürlüğümüzün misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

2.11. Misyon

Mehmet Akif Ersoy Anadolu İmam-Hatip Lisesi Olarak;

Okulumuzda Türk Milli Eğitiminin genel ve özel amaçlarının gerçekleştirilmesi, sosyal, kültürel ve ekonomik kalkınmanın desteklenmesi, teknolojik yeniliklerin eğitime kazandırılması, soran, sorgulayan, araştıran ve gelişen bireylerin yetiştirilmesine ortam hazırlanması, kurumda çalışanların etkinliğinin, verimliliğinin ve kurumumuzdan hizmet alanların (öğrenci, veli ve halkın) memnuniyetinin arttırılmasını sağlayarak kurallara uyan, hakkaniyet ölçülerini bilen, hoşgörüsü yüksek, kalifiye, yaşayan dünya dinlerini objektif olarak yorumlayabilen, milletimizin din konusunda bilgilendirilmesine katkıda bulunabilecek ve yükseköğrenime zihnen ve ruhen olgunluğa ulaşmış bireyler yetiştirmek için varız.

2.12. Vizyon

Türk İslam kültürünün binlerce yıllık mirasını değerlendirebilen, şu anda yaşadığımız 21. asrı doğru yorumlayan, bu çağda meydana gelebilecek ve halen problem olarak görülen konulara çözüm üretebilen bireyler yetiştirmektir.

2.13. Temel Değerler

- 1) "Kaliteden herkes sorumludur" anlayışını geliştirmek,
- 2) Her konuda kaliteye öncelik vermek ve özen göstermek,
- 3) Bilgi üretmek ve paylaşmak,
- 4) Çalışma ve verimliliği teşvik etmek ve ödüllendirmek,
- 5) Millî ve Manevi Değerleri korumak,
- 6) "Ben yaptım" yerine "Biz yaptık" diyebilmek,
- 7) Yaygın katılım sağlamak ve sorumluluk anlayışını geliştirmek,
- 8) Personele kendisini geliştirme ve gerçekleştirme ortamı sağlamak,
- 9) Çalışanların mutluluğu ve motivasyonuna önem vermek,
- 10) Sürekli gelişime ve yeniliğe açık olmak,
- 11) Birlik ve beraberlik ruhuna sahip olmak,
- 12) Çalışanlar arası açık iletişim kurmak ve işbirliği sağlamak,
- 13) Her düzeyde katılımcılığı teşvik etmek ve sorun çözme ortamı geliştirmek
- 14) Kurum kültürünün taşıyıcısı ve kurum kimliğinin bir parçası olmaktan gurur duymak.

3. AMAÇ, HEDEF VE PERFORMANS GÖSTERGESİ İLE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

Strateji geliştirme, geleceğe yönelik “ideal” ve “ortak” bakışı yansıtır. Belirlenen vizyona ulaşmak için durum analizi sonucunda ortaya çıkan ihtiyaçlar çerçevesinde amaçlar ve bu amaçları gerçekleştirmeye yönelik hedefler belirlenir. Taslak amaç ve hedeflere ilişkin çalışmalar stratejik planlama ekibinin koordinasyonunda yürütülür. Bu çalışmalar çerçevesinde, her bir hedef için hedef kartları oluşturulur.

3.1. Amaçlar

Amaç 1: Eğitim ve Öğretime erişim oranlarını arttırarak okulumuzun hedef kitlesini oluşturan her bireye ulaşılacaktır.

Amaç 2: Bütün öğrencilerimize, medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleri ile çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışların kazandırılması sağlanacaktır.

Amaç 3: Öğrencileri ilgi, yetenek ve kapasiteleri doğrultusunda hayata ve üst öğretime hazırlayan bir ortaöğretim sistemi ile toplumsal sorunlara çözüm getiren, ülkenin sosyal,

kültürel ve ekonomik kalkınmasına katkı sunan öğrenciler yetiştirilecektir.

Amaç 4: Çağdaş normlara uygun, etkili, verimli yönetim ve organizasyon yapısı ve süreçleri hakim kılınacaktır.

3.2. Hedefler

Hedef 1.1: Öğrencilerin uyum ve devamsızlık sayıları en aza indirgenecektir

Hedef 1.2: Okulun hedef kitlesini oluşturan öğrencilere ulaşarak mevcut öğrenci sayısı arttırılacaktır.

Hedef 2.1: Özel Eğitim ve Rehberliğe ihtiyaç duyan öğrencilerin %100'üne ulaşarak eğitim ve rehberlik gereksinimleri karşılanacaktır

Hedef 2.2: 2028 yılına kadar her öğrencimizin yerel, ulusal, uluslararası düzeyde proje tabanlı bilimsel ve teknolojik çalışmalardan en az 1'ine katılımı sağlanacaktır.

Hedef 2.3: Öğrencilerimizin sosyal- duyuşsal gelişimlerini karşılamak üzere en az 1 faaliyete katılımları sağlanacaktır

Hedef 2.4: Öğrencilerin beceri temelli yabancı dil yeterlilikleri sistemine geçilecektir.

Hedef 2.5: Öğrenme süreçlerini destekleyen dijital içerik ve beceri destekli dönüşüm ile ülkemizin her yerinde yaşayan öğrenci ve öğretmenlerimizin eşit öğrenme ve öğretme fırsatlarını yakalamaları ve öğrenmenin sınıf duvarlarını aşması sağlanacaktır.

Hedef 3.1: Öğrencilerin mesleki gelişimlerini olumlu etkileyecek faaliyetlere (yarışma, seminer, cami içi uygulamalar.) katılımları arttırılacaktır.

Hedef 3.2: Öğrencilerin akademik başarıları, bir üst eğitim kurumunu kazanma oranlarını yükseltmek için gerekli tedbirler alınacaktır

Hedef 3.3: Öğrenme kazanımlarını takip eden ve başta veli, okul ve çocuğun yakın çevresi olmak üzere tüm paydaşları sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları arttırılacaktır.

Hedef 4.1: Öğretmen ve okul yöneticilerinin gelişimlerini desteklemek amacıyla yeni bir mesleki gelişim anlayışı, sistemi ve modeli oluşturulacaktır.

Hedef 4.2: Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonları arttırılacaktır.

Hedef 4.3: Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini temine edecek biçimde sürdürülebilirlik ve

verimlilik esasına göre geliştirilecektir.

3.3. Performans Göstergeleri

Eğitim- Öğretime Erişim:

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi ve yabancı öğrencilerin eğitime erişimi kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Amaç 1:

Eğitim ve Öğretime erişim oranlarını arttırarak okulumuzun hedef kitlesini oluşturan her bireye ulaşılacaktır.

Hedef 1.1:

Öğrencilerin uyum ve devamsızlık sayıları en aza indirgenecektir.

Amaç 1	Eğitim ve Öğretime erişim oranlarını arttırarak okulumuzun hedef kitlesini oluşturan her bireye ulaşılacaktır.								
Hedef 1.1	Öğrencilerin uyum ve devamsızlık sayıları en aza indirgenecektir.								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
PG 1.1.1 1-4 gün devamsız öğrenci sayısı	20	26	20	18	16	13	10	6 Ay	6 Ay
PG 1.1.2 5-14 gün mazeretli-mazeretsiz devamsız öğrenci sayısı	20	52	42	32	25	20	15	6 Ay	6 Ay
PG 1.1.3 15-24 gün mazeretli-mazeretsiz devamsız öğrenci sayısı	20	37	33	29	25	21	15	6 Ay	6 Ay
PG 1.1.4 25 gün ve üstü mazeretli-mazeretsiz devamsız öğrenci sayısı	20	11	9	8	7	6	5	6 Ay	6 Ay
P.G.1.1.5 Sınıf Tekrarı yapan öğrenci sayısı (Devamsızlık nedeniyle)	20	12	10	8	6	4	2	6 Ay	6 Ay
Koordinatör Birim	Okul Müdürlüğü								
İş Birliği Yapılacak Birimler	Müdür Yardımcısı Rehberlik Servisi Sınıf Rehber Öğretmenleri								
Riskler	Velilerin ilgisizliği. Öğrencilerin isteksizliği. Toplantılara katılım azlığı.								
Stratejiler	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır. Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır. Kurslara katılımda ihtiyaçların gerçekçi biçimde belirleneceği çalışmalar yapılacak. Kurs devamsızlıkları ile ilgili rehberlik yapılacak, devamsızlıklara yönelik veli bilgilendirme sistemi								

	aktif kullanılacak. Sınıf tekrarı yapan öğrenciler Hamilik Projesine dahil edilecek ders puanlarının ve devamsızlıklarının kontrolü düzenli olarak yapılacaktır.
Maliyet Tahmini	10000-15000 TL
Tespitler	Çoğunluk velileri öğrencileri takip etmemesi ve iş yoğunlukları. Öğrencilerin motivasyonlarının ders dışı alanlara kayması. Destekleme ve yetiştirme kuşlarının kurs merkezi okullara alınması.
İhtiyaçlar	Öğrencilerin motivasyonlarını arttırıcı eğitimler. Veli eğitimlerine katılımın çoğaltılması için çalışmalar. Okulun kurs merkezi olması.

Hedef 1.2: Okulun hedef kitesini oluşturan öğrencilere ulaşarak mevcut öğrenci sayısı arttırılacaktır.

Amaç 1	Eğitim ve Öğretime erişim oranlarını arttırarak okulumuzun hedef kitesini oluşturan her bireye ulaşılacaktır.								
Hedef 1.2	Okulun hedef kitesini oluşturan öğrencilere ulaşarak mevcut öğrenci sayısı arttırılacaktır.								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlan gıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzle me Sıklı ğı	Rap or Sıklı ğı
PG 1.2.1 Okulda sosyal kulüplerin düzenledikleri faaliyetlerin sayısı	50	14	20	26	30	36	40	6 Ay	6 Ay
PG 1.2.2 Okul tanıtım etkinlikleri sayısı.	50	1	1	2	2	3	3	6 Ay	6 Ay

Koordinatör Birim	Okul Müdürlüğü
İş Birliği Yapılacak Birimler	Okul yönetimi Rehberlik Servisi Okul Öğretmenleri Okul aile birliği
Riskler	Kulüp faaliyetlerine öğrenci katılımının yetersizliği
Stratejiler	Okul eğitsel kulüp faaliyetleri arttırılacaktır. Okul tanıtım faaliyetlerinin niteliği ve niceliği arttırılacaktır.
Maliyet Tahmini	35000-50000 TL
Tespitler	Kulüp faaliyetlerine tüm öğrencilerin verimli katılmaması Tanıtım faaliyetleri için bütçe yetersizliği
İhtiyaçlar	Okul tanıtım faaliyetleri için bütçe sağlanması. Okul eğitsel kulüp faaliyetlerin daha ilgi çekici olması

TEMA: Eğitim- Öğretimin Kalitesinin Arttırılması:

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata

hazırlama işleminde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır. Akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Amaç 2:

Bütün öğrencilerimize, medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleri ile çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışların kazandırılması sağlanacaktır.

Hedef 2.1. :

Özel Eğitim ve Rehberliğe ihtiyaç duyan öğrencilerin %100'üne ulaşarak eğitim ve rehberlik gereksinimleri karşılanacaktır.

Amaç 2	Bütün öğrencilerimize, medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleri ile çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışların kazandırılması sağlanacaktır.								
Hedef 1.1	Özel Eğitim ve Rehberliğe ihtiyaç duyan öğrencilerin %100'üne ulaşarak eğitim ve rehberlik gereksinimleri karşılanacaktır.								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
PG 2.1.1 Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerin kullanabilmesi için engelli wc	20	0	1	1	1	1	1	UD	UD
PG 2.1.2 Okulumuzda rehberlik servisinden yararlanan öğrenci sayısı	20	80	85	90	95	100	100	6 Ay	6 Ay
P.G.2.1.3. Okulumuzda rehberlik servisinden yararlanan veli sayısı	20	30	40	50	60	70	80	6 Ay	6 Ay
P.G.2.1.4. Okulumuzda velilere yönelik hazırlanan faaliyet sayısı	20	5	8	10	12	14	15	6 Ay	6 Ay
P.G.2.1.5 Okulumuzda velilere yönelik hazırlanan faaliyetlere katılan veli sayısı	20	22	28	34	40	50	60	6 Ay	6 Ay

Koordinatör Birim	Okul Müdürlüğü
İş Birliği Yapılacak Birimler	Okul yönetimi Rehberlik Servisi
Riskler	Ödenek yetersizliği
Stratejiler	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için engelli WC ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır. Özel Eğitime ihtiyaç duyan öğrenciler için BEP planlarının hazırlanması ve uygulanması sağlanacaktır. Öğrenci ihtiyaçları dahilinde, dönemin değişen koşulları da gözetilerek periyodik olarak mesleki rehberlik çalışmaları sürdürülecek. Rehberlik Servisinin çalışmaları hakkında öğrenci ve veliler bilgilendirilecektir. Rehberlik çalışmaları ile ilgili konularda konferans, panel ve seminer düzenlenecektir.
Maliyet Tahmini	100000-150000 TL
Tespitler	

	Engelli WC için tadilat ödeneğinin olmaması. Özel Eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerin kalabalık sınıf ortamında dikkatlerinin dağılması. Rehberlik Servisinin çalışmalarına çoğunluk öğrenci ve velilerin ilgisizliği.
İhtiyaçlar	Engelli WC için ödenek bulunması. Verimli BEP planları ve ölçme değerlendirme araçları kullanımı. Rehberlik servisi çalışmalarında kullanılacak broşür, kağıt, vb. ihtiyaçlar.

Hedef 2.2:

2023 yılına kadar her öğrencimizin yerel, ulusal, uluslararası düzeyde proje tabanlı bilimsel ve teknolojik çalışmalardan en az 1'ine katılımı sağlanacaktır.

Amaç 2	Bütün öğrencilerimize, medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleri ile çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışların kazandırılması sağlanacaktır.									
Hedef 2.2	2028 yılına kadar her öğrencimizin yerel, ulusal, uluslararası düzeyde proje tabanlı bilimsel ve teknolojik çalışmalardan en az 1'ine katılımı sağlanacaktır.									
Performans Göstergeleri		Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
PG 2.2.1 İl, İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerinin ve Bakanlığın oluşturduğu projelere katılım sayısı	Lise	50	8	10	12	15	16	18	6 Ay	6 Ay
PG.2.2.2 TÜBİTAK kabul sayısı	Lise	25	0	1	2	3	3	4	6 Ay	6 Ay
PG 2.2.3 Ulusal (diğer) projelere katılım sayısı		25	0	2	4	6	8	10	6 Ay	6 Ay

UD: Uygulama Dönemi

Koordinatör Birim	Okul Müdürlüğü
İş Birliği Yapılacak Birimler	Okul Yönetimi Okul Proje Ekibi Zümre Öğretmenleri İnternet Sitesi Yayın ekibi
Riskler	Projelere öğrenci ilgisizliği Projeler için ödenek yetersizliği
Stratejiler	Ulusal ve uluslararası projeler öğrencilere tanıtılacak. Projeler ile ilgili danışmanlık sistemi kurulacak. Okulda proje sergileri gerçekleştirilecektir. İl/İlçe ve Ülke çapında proje yarışmalarına katılım teşvik edilecektir Öğrenci ve öğretmenlerin proje hazırlama eğitimleri almaları desteklenecektir.
Maliyet Tahmini	60000-80000 TL
Tespitler	Öğrencilerin proje çalışmalarını angarya olarak görmesi. Projelerin öğrenci ilgisini çekmemesi.

	Öğretmenlerin proje hazırlama ile ilgili hizmet içi eğitim eksiklikleri
İhtiyaçlar	Projeler için ödenek sağlanması. Öğretmenler için ilgili proje alanlarında hizmet içi eğitim

Hedef 2.3:

Öğrencilerimizin sosyal- duyuşsal gelişimlerini karşılamak üzere en az 1 faaliyete katılımı sağlanacaktır.

Amaç 2	Bütün öğrencilerimize, medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleri ile çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışların kazandırılması sağlanacaktır.									
Hedef 2.3	Öğrencilerimizin sosyal- duyuşsal gelişimlerini karşılamak üzere en az 1 faaliyete katılımı sağlanacaktır.									
Performans Göstergeleri		Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
PG 2.3.1 Lisanslı sporcu öğrenci sayısı	Lise	25	12	14	15	20	22	25	6 Ay	6 Ay
PG 2.3.2 Sosyal faaliyetlere katılan öğrenci sayısı (okul tiyatrosu, kutlama etkinlikleri..)	Lise	25	35	45	55	65	70	75	6 Ay	6 Ay
PG 2.3.3 Öğrenci başına okunan kitap sayısı		25	5	6	10	12	15	20	UD	UD
P.G.2.3.4 Toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına katılan öğrenci sayısı		15	30	35	40	45	50	55	6 Ay	6 Ay
P.G.2.3.5 Kütüphaneden yararlanan öğrenci sayısı		10	45	55	60	70	80	100	UD	UD
Koordinatör Birim	Okul Müdürlüğü									
İş Birliği Yapılacak Birimler	Okul yönetimi Sosyal Etkinlikler Kurulu Okul Aile Birliği Zümre Öğretmenleri									
Riskler	Sosyal, kültürel, sanatsal, bilimsel ve sportif etkinliklere çoğunluk öğrencilerin ilgisizliği Sosyal, kültürel, sanatsal, bilimsel ve sportif etkinlikler için malzeme yetersizliği. Kitap okuma alışkanlığının öğrenciler arasında yerleşmemesi.									
Stratejiler	Bir eğitim öğretim döneminde gerçekleştirilecek, sosyal, kültürel, sanatsal, bilimsel ve sportif etkinlik planı oluşturulacak. Öğrencilere yönelik ilgi ve tutum anketi düzenlenerek değerlendirilecek. Öğrencilerin ilgi ve yetenekler doğrultusunda her öğrenci bir faaliyete yönlendirilecek. Öğrencilerin yetenek taraması yapılacak. Potansiyellerini ortaya koyabilecekleri sportif faaliyetler gerçekleştirilecek. Öğrencilerin ilgi ve yetenekleri doğrultusunda takım ve bireysel sporlar kapsamında öğrenciler lisanslandırılacak. Kütüphaneden kitap alma oranlarına göre öğrenciler ödüllendirilerek teşvik edilecek. Zümre öğretmenlerince ilgili derslerde kütüphaneden temin edilebilecek kaynaklarla ilgili performans görevleri verilecek. Kütüphaneden kitap alma oranlarına göre öğrenciler ödüllendirilerek teşvik edilecek. Zümre öğretmenlerince ilgili derslerde kütüphaneden									

	temin edilebilecek kaynaklarla ilgili performans görevleri verilecek. Kütüphanenin kitap sayısı ve türü zenginleştirilecektir
Maliyet Tahmini	80000-100000 TL
Tespitler	Öğrencilerin Sosyal, kültürel, sanatsal, bilimsel ve sportif etkinliklere çalışmalarını angarya olarak görmesi. Çoğunlukta kitap okuma alışkanlığının oturmaması. Kütüphanede kitap yetersizliği
İhtiyaçlar	Kütüphanenin zenginleşmesi için ödenek sağlanması. Öğrencilerin yeteneklerine göre yönlendirilmesi.

Hedef 2.4:

Öğrencilerin beceri temelli yabancı dil yeterlilikleri sistemine geçilecektir.

Amaç 2	Bütün öğrencilerimize, medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleri ile çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışların kazandırılması sağlanacaktır.								
Hedef 2.4	Öğrencilerin beceri temelli yabancı dil yeterlilikleri sistemine geçilecektir.								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
PG 2.4.1 Yabancı dil dersi yılsonu puan ortalaması	40	68.48	70	71	73	75	78	6 Ay	6 Ay
PG 2.4.2 Yabancı dil eğitime yönelik geliştirilen dijital içerik sayısı	20	0	1	3	5	7	10	UD	UD
PG 2.4.3 Yurtdışı öğretmen eğitimi sertifika programına katılan yabancı dil öğretmeni sayısı	20	0	1	1	2	2	2	UD	UD
PG 2.4.4 Yabancı Dil konulu yarışmalara katılan öğrenci sayısı	20	3	5	6	7	8	10	UD	UD

Koordinatör Birim	Okul Müdürlüğü
İş Birliği Yapılacak Birimler	Okul Yönetimi Rehberlik Servisi Zümre Öğretmenleri Yabancı dil zümresi
Riskler	Öğrencilerin yabancı dili öğrenme zorluğu. EBA kullanma için teknolojik malzeme yetersizliği EBA kullanım alışkanlığının öğrenciler arasında yerleşmemesi.
Stratejiler	Yabancı dil öğretiminde materyal zenginliği sağlanacak, öğrenciler uygulama odaklı eğitim süreçleri ile buluşturulacak EBA ders portalı Öğrenci kayıt oranı takip edilecek, kayıtsız öğrencilerin kayıt yaptırmaları sağlanacak Öğrenci ve ailelere yönelik akademik başarı konusunda güçlü bir rehberlik uygulaması gerçekleştirilecek. Akademik başarı konusunda risk grubu oluşturan öğrenci velileriyle periyodik olarak görüşülecek. İlgili öğrencilerin durumları sistematik olarak takip edilerek, öğrenmeye yönelik uyarıcı zenginlikleriyle buluşmalarına fırsat sunulacak. Öğretmenlerimizin her eğitim öğretim döneminde en az bir ders içeriği üreterek EBA'da paylaşımları sağlanacak.
Maliyet Tahmini	250000-300000 TL
Tespitler	Öğrencilerin yabancı dil öğrenmede zorlanması

	Okulda BT laboratuvarının olmaması.
İhtiyaçlar	Yabancı dil materyalleri BT laboratuvarı

Hedef 2.5:

Öğrenme süreçlerini destekleyen dijital içerik ve beceri destekli dönüşüm ile ülkemizin her yerinde yaşayan öğrenci ve öğretmenlerimizin eşit öğrenme ve öğretme fırsatlarını yakalamaları ve öğrenmenin sınıf duvarlarını aşması sağlanacaktır.

Amaç 2	Bütün öğrencilerimize, medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleri ile çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışların kazandırılması sağlanacaktır.									
Hedef 2.5	Öğrenme süreçlerini destekleyen dijital içerik ve beceri destekli dönüşüm ile ülkemizin her yerinde yaşayan öğrenci ve öğretmenlerimizin eşit öğrenme ve öğretme fırsatlarını yakalamaları ve öğrenmenin sınıf duvarlarını aşması sağlanacaktır.									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı	
PG 2.5.1 EBA Ders Portalı kullanan öğrenci sayısı	40	42	50	55	60	70	80	6 Ay	6 Ay	
PG 2.5.2 EBA Ders Portalı öğretmen sayısı	40	8	10	12	14	15	16	6 Ay	6 Ay	
PG 2.5.3 Dijital içeriklere ilişkin sertifika eğitimlerine katılan öğretmen sayısı	20	2	3	5	7	8	10	6 Ay	6 Ay	

Koordinatör Birim	Okul Müdürlüğü
İş Birliği Yapılacak Birimler	Okul Yönetimi Okul İçerik Atölyesi Ekibi İnternet Sitesi Yayın ekibi Zümre Öğretmenleri
Riskler	Öğrencilerin EBA kullanmaması Öğrencilerin içerik geliştirmeye gönülsüz olması Öğretmenlerin bilişim bilgilerinin yetersizliği
Stratejiler	EBA içerikleri geliştirilerek platforma yüklenecek, öğrencilerin ilgili içerikleri takip etmeleri sağlanacak. EBA içerikleriyle ilgili ödevlendirmeler gerçekleştirilecek. EBA ve okul web sitesi içerik atölyesinde paylaşılacak üzere yabancı dil içerikli dijital içerik oluşturulması sağlanacak. Performans değerlendirmede ölçüt olarak alınacak. Sanal sınıf ortamına öğrenciler kayıt edilecek. İlgili platformdan eğitim öğretim içerikli konular paylaşılacak, öğrencilerin ürünlerini birbirleriyle paylaşabilecekleri bir atmosfer oluşturulacak. Her sınıf düzeyinden en az birer öğrencinin gönüllülük esasıyla içerik geliştirmesi sağlanacak. Öğrenci uygulamaları web sitemizin içerik atölyesinde öğrencilerimizin ismiyle yayınlanacak. İçerik atölyesinde paylaşılan içerik sayısı aylık bazda takip edilerek havuzda biriken içeriklerin artışı sağlanacak.
Maliyet Tahmini	30000-40000 TL
Tespitler	Öğretmenlerin genelinin bilişim araçları bilgi eksiklikleri

	EBA kullanımının öğrenciler arasındaki azlığı
İhtiyaçlar	Bilişim sistemlerine yönelik kurs, seminer vb. uygulaması. Okul web sitesinin güncel tutulması. Öğrencilerin içrek geliştirme çalışmalarının yapılabileceği bir alan.

TEMA: Öğrencilerin İlg, Yetenek Ve Kapasitelerinin Arttırılması

Amaç-3:

Öğrencileri ilgi, yetenek ve kapasiteleri doğrultusunda hayata ve üst öğretime hazırlayan bir ortaöğretim sistemi ile toplumsal sorunlara çözüm getiren, ülkenin sosyal, kültürel ve ekonomik kalkınmasına katkı sunan öğrenciler yetiştirilecektir.

Hedef 3.1.

Öğrencilerin mesleki gelişimlerini olumlu etkileyecek faaliyetlere (yarışma, seminer, mesleki uygulamalar..) katılımları arttırılacaktır.

Amaç 3	Öğrencileri ilgi, yetenek ve kapasiteleri doğrultusunda hayata ve üst öğretime hazırlayan bir ortaöğretim sistemi ile toplumsal sorunlara çözüm getiren, ülkenin sosyal, kültürel ve ekonomik kalkınmasına katkı sunan öğrenciler yetiştirilecektir.									
Hedef 3.1	Öğrencilerin mesleki gelişimlerini olumlu etkileyecek faaliyetlere (yarışma, seminer, cami içi uygulamalar..) katılımları arttırılacaktır.									
Performans Göstergeleri	Hedef e Etkisi (%)	Başlan gıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzle me Sıklı ğı	Rapo r Sıklı ğı	
PG 3.1.1 İmam Hatip Mesleki yarışmalara katılan öğrenci sayısı	40	6	8	10	15	18	20	6 Ay	6 Ay	
PG 3.1.2. Mesleki rehberlik kapsamında okulumuzda rehberlik yapılan öğrenci sayısı	30	52	60	65	70	75	80	6 Ay	6 Ay	
PG 3.1.3. Meslek dersleri tatbiki için STK, Müftülük gibi kuruluşlarla yapılan protokol sayısı	30	1	2	3	5	5	5	6 Ay	6 Ay	
Koordinatör Birim	Okul Müdürlüğü									
İş Birliği Yapılacak Birimler	Okul Yönetimi İlçe Müftülüğü İHL Meslek Dersleri Zümresi Öğretmenler Kurulu									
Riskler	Müftülükle yaşanabilecek prosedür engelleri Kurumların protokol yapmaya sıcak bakmaması STK'ların istenilen katkıda bulunmaması									
Stratejiler	İlçe Müftülüğü ile işbirliği yapılarak öğrencilerimizin cami ve Kur'an Kurslarında görevlendirilmeleri takvime bağlanacak. Uygulamalar takip edilecek. Öğrenci ihtiyaçları dahilinde, dönemin değişen koşulları da gözetilerek periyodik olarak mesleki rehberlik çalışmaları sürdürülecek. Üniversitelerle yapılan protokol sayısı arttırılacak. İlgili protokoller uyarınca öğrencilerimizin üniversitelerde gerçekleştirilen etkinliklere katılmaları belli bir plan dahilinde takvime bağlanacak. Mesleki yarışmalara ilişkin çalışma ekipleri oluşturulacak. Kurum içi yarışmalar tertiplenerek katılımcılar için teşvik edici ödül sistemi geliştirilecek									

	Sivil toplum Örgütleriyle işbirlikleri sağlanarak öğrencilerin mesleki gelişimlerine olumlu katkıda bulunan seminer, kurs, yarışma gibi etkinliklerde öğrencilerin aktif olmaları sağlanacak.
Maliyet Tahmini	15000-20000 TL
Tespitler	İlçe Müftülüğünün öğrencilerin başında rehber öğretmen ve öğrenciler için sigorta kaydı talep etmesi. Yarışmalar için ödül temininde yaşanan sıkıntılar İstenilen protokollerin yapılmaması
İhtiyaçlar	Üniversite ve STK'lar ile protokoller yapılması. Mesleki yarışmalara daha fazla katılımın sağlanması için ödüllerin arttırılması. Mesleki uygulamada kurumlar ile yaşanabilecek prosedür sıkıntılarının aşılması.

Hedef 3.2 :

Öğrencilerin akademik başarıları, bir üst eğitim kurumunu kazanma oranlarını yükseltmek için gerekli tedbirler alınacaktır.

Amaç 3	Öğrencileri ilgi, yetenek ve kapasiteleri doğrultusunda hayata ve üst öğretime hazırlayan bir ortaöğretim sistemi ile toplumsal sorunlara çözüm getiren, ülkenin sosyal, kültürel ve ekonomik kalkınmasına katkı sunan öğrenciler yetiştirilecektir.									
Hedef 3.2	Öğrencilerin akademik başarıları, bir üst eğitim kurumunu kazanma oranlarını yükseltmek için gerekli tedbirler alınacaktır.									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı	
PG 3.2.1 DYK kurslarına katılan öğrenci sayısı	40	33	40	42	45	50	50	6 Ay	6 Ay	
PG 3.2.2. Üniversite tanıtımlarına katılan öğrenci sayısı	30	27	35	40	40	40	40	UD	UD	
PG 3.2.3. Bir üst eğitim basamağına yerleşen öğrenci sayısı	30	9	11	13	15	17	20	UD	UD	

Koordinatör Birim	Okul Müdürlüğü
İş Birliği Yapılacak Birimler	Okul Yönetimi Danışma Kurulu Bilim Kurulu Üniversite Rektörlükleri
Riskler	DYK'nın kurs merkezlerine alınmasından dolayı öğrenci katılımının azlığı Mezunların anketlere ve buluşma günlerine katılım göstermede isteksiz olmaları. Üniversiteler ile seminer düzenlemede yaşanabilecek ödenek sıkıntıları
Stratejiler	DYK kurslarına katılım teşvik edilecek. Devamsızlıklar günlük velilere bildirilecek Üniversite öğretim elemanlarının okulumuzda belli bir plan dâhilinde ağırlanmaları sağlanacak. Öğrencilerimizle akademik gelişimlerini arttırmaya yönelik seminerler düzenlenecek. Üniversite tanıtım etkinlikleri tertiplenecek. Okul mezunlarımıza yönelik yıllık bazda memnuniyet anketleri düzenlenecek.

	Üniversitelere yerleşmeye yönelik öğrenci ve aile bazında etkin rehberlik çalışmaları gerçekleştirilecek. Okulumuzdan mezun olup üniversite okuyan öğrencilerimizle buluşma günleri tertiplenerek deneyimlerini arkadaşlarıyla paylaşmaları sağlanacak.
Maliyet Tahmini	100000-120000 TL
Tespitler	Üniversite tanıtım gezileri için maliyetlerin artması ve velilerin ekonomik sıkıntıları. DYK kurslarının kurs merkezlerine alınmasından dolayı öğrencileri isteksizlikleri. Mezun öğrencilerin genelinin mezun olduktan sonra okulu ziyaret etmemeleri.
İhtiyaçlar	Üniversite tanıtım gezileri ve akademik gelişim seminerleri için bütçe sağlanması. Mezun öğrencilerin okulla bağlarının güçlendirecek faaliyetlerin yapılması. DYK'ların yeniden okul bazında açılması.

Hedef 3.3

Öğrenme kazanımlarını takip eden ve başta veli, okul ve çocuğun yakın çevresi olmak üzere tüm paydaşları sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılacaktır.

Amaç 3	Öğrencileri ilgi, yetenek ve kapasiteleri doğrultusunda hayata ve üst öğretime hazırlayan bir ortaöğretim sistemi ile toplumsal sorunlara çözüm getiren, ülkenin sosyal, kültürel ve ekonomik kalkınmasına katkı sunan öğrenciler yetiştirilecektir.									
Hedef 3.3	Öğrenme kazanımlarını takip eden ve başta veli, okul ve çocuğun yakın çevresi olmak üzere tüm paydaşları sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılacaktır									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı	
PG 3.3.1. 9.Sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları(Tüm dersler)	25	68.02	70	72	73	74	75	6 Ay	6 Ay	
PG 3.3.2. Teşekkür-Takdir alan öğrenci oranı (Yılsonu)	25	62	65	70	75	80	80	UD	UD	
PG 3.3.3. Disiplin cezası alan öğrenci oranı	25	17	15	13	10	8	5	UD	UD	
PG 3.3.4. Bir üst eğitim basamağına yerleşen öğrenci sayısı	25	9	14	16	18	20	22	UD	UD	
Koordinatör Birim	Okul Müdürlüğü									
İş Birliği Yapılacak Birimler	İl Mem İlçe MEM Okul Yönetimi Öğretmenler Kurulu									
Riskler	Öğrencilerin bir kısmının yüksek öğrenime ilgisiz kalması. Yapılan sınav analizlerinin verimli sonuç vermemesi Ölçme ve değerlendirme araçlarının yetersiz kalması									
Stratejiler	Öğretmenler kurulunda her branşta TYT-AYT net sayısı için yıllık sayısal hedefler konulacak ve uygulanacaktır. Ders başarısı düşük olan öğrencilerin Rehberlik Servisi ile görüşmesi sağlanacaktır. ÖDM'nin yaptığı sınavların sonuçlarının zümre düzeyinde değerlendirilmesi sağlanacaktır Her sınav sonu sınav analizlerinin yapılması sağlanacak; ortaya çıkan sonuçlar sınıf bazında değerlendirilecek ve ders tekrarları yapılacaktır.									
Maliyet Tahmini	5000-8000 TL									
Tespitler	Öğrencilerin yüksek öğrenime girme ya da yerleşme konusunda yaşadıkları motivasyon									

	eksiklikleri. Yapılan rehberlik çalışmalarına rağmen öğrencilerin isteksizlikleri
İhtiyaçlar	Öğrenci, veli ve öğretmen arasındaki ilişkinin güçlendirilmesi sonucu motivasyonun artırılması. Analiz çalışmalarının daha iyi sonuç vermesi için danışmanlık sisteminin güçlendirilmesi. Seviye tespit sınavlarına %100 katılımın sağlanması.

TEMA: Kurumsal Kapasite

Amaç 4:

Çağdaş normlara uygun, etkili, verimli yönetim ve organizasyon yapısı ve süreçleri hakim kılınacaktır.

Hedef 4.1 Öğretmen ve okul yöneticilerinin gelişimlerini desteklemek amacıyla yeni bir mesleki gelişim anlayışı, sistemi ve modeli oluşturulacaktır.

Amaç 4	Çağdaş normlara uygun, etkili, verimli yönetim ve organizasyon yapısı ve süreçleri hâkim kılınacaktır.									
Hedef 4.1	Öğretmen ve okul yöneticilerinin gelişimlerini desteklemek amacıyla yeni bir mesleki gelişim anlayışı, sistemi ve modeli oluşturulacaktır.									
Performans Göstergeleri		Hedef Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
PG 4.1.1 Lisansüstü eğitim alan personel sayısı	PG 4.1.1.1 Alanında lisansüstü eğitim alan öğretmen sayısı	40	5	1	2	2	3	5	6 Ay	6 Ay
	PG 4.1.1.2 Alanında lisansüstü eğitim alan yönetici sayısı		0	1	1	1	2	2		
PG 4.1.2 Öğretmenlerin katıldıkları toplam hizmetiçi eğitim sayısı		40	264	280	300	330	350	360	6 Ay	6 Ay
PG 4.1.3 Kurumumuzda İş Güvenliği Eğitimi alan personel sayısı		20	5	6	7	8	10	16	6 Ay	6 Ay

Koordinatör Birim	Okul Müdürlüğü
İş Birliği Yapılacak Birimler	Okul Yönetimi İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü STK'lar Okul Aile Birliği Rehberlik Servisi Okul İnternet sitesi Yayın Ekibi
Riskler	Öğretmenlerin lisansüstü çalışmalara ilgisiz kalması. İş sağlığı ve güvenliği konusunda gerçekleştirilecek verimsiz çalışmalar. Hizmet içi eğitimlerin uzaktan yapılması kaynaklı verimsizlik.
Stratejiler	Alanında lisansüstü çalışmalar yapan öğretmenlerimiz ve idarecilerimiz teşvik edilecek ve çalışmaları kolaylaştırılacak. Personel eğitim ihtiyaçları analizi gerçekleştirilecek. Hizmet içi eğitim ve seminer duyuruları

	zamanında ve düzenli olarak yapılacak. Kurum düzeyinde seminer verilmesi sağlanacak. Hizmet içi eğitime katılım teşvik edilecek. Kurum içi seminerler tertiplenecek. İş sağlığı ve güvenliği ile ilgili mevzuat değişiklikleri ve güncel eğilimler konusunda personel sürekli olarak bilgilendirilecek. Okul İnternet sitesinde iş sağlığı ve güvenliği başlığı açılarak içeriği zenginleştirilecek.
Maliyet Tahmini	25000-30000 TL
Tespitler	Lisansüstü çalışma konusunda personelin zaman ve diğer gerekçeler kaynaklı çoğunluğunun isteksiz olması Hizmet içi faaliyetlerinin verimsiz olması. İş sağlığı ve güvenliği konusunda bilinç düzeyinin düşük olması.
İhtiyaçlar	Lisansüstü çalışmalara yönelik hükümetlerce alınacak teşvikler. Hizmet içi faaliyetlerinin veriminin artırılması İş sağlığı ve güvenliği konusunda daha sıkı tedbirler alınması için bütçenin artırılması.

Hedef 4.2. Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumu ve motivasyonları artırılacaktır.

Amaç 4	Çağdaş normlara uygun, etkili, verimli yönetim ve organizasyon yapısı ve süreçleri hakim kılınacaktır.								
Hedef 4.2	Okul içi denetim ve kontrol süreçlerini etkin hale getirmeyi sağlamak								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
PG 4.2.1 Öğretmenlerin motivasyonunu artırmaya yönelik yapılan etkinlik sayısı	30	5	8	10	15	20	25	6 Ay	6 Ay
PG 4.2.2. Paydaşların Kurumumuzdan memnuniyet oranı	40	80	85	90	100	100	100	6 Ay	6 Ay
PG 4.2.3 Web sitesi etkin kullanım performansı Türkiye sıralaması	20							UD	UD
PG 4.2.4 Kalite Takip Sistemi genel memnuniyet oranı (İmam Hatip Lisesi)	10	90	95	100	100	100	100	UD	UD

Koordinatör Birim	Okul Müdürlüğü
İş Birliği Yapılacak Birimler	Okul Yönetimi Okul Aile Birliği İl Milli eğitim Müdürlüğü İlçe Milli eğitim Müdürlüğü STK'lar
Riskler	Personel etkinliklerine katılımın düşük olması Memnuniyet anketlerine paydaşların katılımının düşük olması
Stratejiler	Personelin motivasyonunu artırıcı sosyal, kültürel, sportif faaliyetler arttırılacak Belli aralıklarla öğrenci, veli, öğretmen memnuniyet anketleri yapılacak WEB sitesinin etkin kullanımı ve kullandırılması sağlanacak WEB üzerinden tüm duyurular, etkinlikler yayınlanacak Kalite Takip Sistemi ile ilgili plan ve programlar zamanında tüm öğretmenlerin iş birliğiyle gerçekleştirilecek.
Maliyet Tahmini	35000-50000 TL
Tespitler	Anketlere velilerin katılım konusunda azınlıkta kalmaları. WEB işlemelini yürütecek bilişim öğretmeni ya da bilişimden iyi anlayan öğretmenlerin olmayışı

	Öğretmenlerin tamamının yapılan etkinliklere katılım sağlamaması
İhtiyaçlar	Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler için bütçe oluşturulması. Okula bilişim laboratuvarı ile bilişim öğretmeni kazandırılması Anketlere katılım %85 üzerinde olmasının sağlanması.

Hedef 4.3: Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini temine edecek biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.

Amaç 4	Çağdaş normlara uygun, etkili, verimli yönetim ve organizasyon yapısı ve süreçleri hakim kılınacaktır.									
Hedef 4.3	Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini temine edecek biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzlem e Sıklığı	Rapor Sıklığı	
PG 4.3.1 Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet alanı (metrekare)	30	10	15	20	20	25	30	UD	UD	
PG 4.3.2 Okul gelirlerinin, giderleri karşılama oranı	15	60	65	70	75	80	90	UD	UD	
PG 4.3.3 Öğrenci başına düşen harcama miktarı	30	15	25	35	50	70	100	UD	UD	
PG 4.3.4 Bakım ve onarım ihtiyaçlarının giderilme oranı	15	30	40	50	55	65	80	UD	UD	
PG 4.3.5 Okulumuz tanıtım faaliyet sayısı	10	1	2	2	3	3	3	UD	UD	

Koordinatör Birim	Okul Müdürlüğü
İş Birliği Yapılacak Birimler	Okul Yönetimi Okul Aile Birliği İl Millî eğitim Müdürlüğü İlçe Millî eğitim Müdürlüğü
Riskler	Genel ve okul aile birliği bütçesinin yetersiz kalması Lise öğrenimine geçecek öğrencilerin ilgisinin çekilememesi
Stratejiler	Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel alanlar iyileştirilip artırılabilecektir. Okul bakım onarım ihtiyaçları zamanında karşılanacaktır Okulumuzda Kur'an-ı Kerim sınıfı oluşturulacaktır. Okul Öğrenci mevcudu 140'a çıkarma çalışmaları yapılacaktır. İlçemiz bazında Okulumuzu tanıtıcı broşürler dağıtılacaktır. İnternet sitemizdeki okul bilgileri güncellenecektir.
Maliyet Tahmini	350000-500000 TL
Tespitler	Genel bütçeden yetersiz gelir gelmesi. Okul aile birliğinin gelir kaynaklarının kısıtlılığı Aday öğrencilerin İmam hatip liselerine karşı olan ön yargıları
İhtiyaçlar	Okul tanıtım faaliyetleri. Genel bütçenin artırılması Okul aile birliğinin kaynaklarının çeşitlendirilmesi.

3.4. Stratejilerin Belirlenmesi

Okul olarak koyduğumuz amaç ve hedeflere ulaşmak için aşağıda belirttiğimiz stratejileri uygulamaya koyacağız. Bu bölümde yaptığımız çalışmalar yasal yükümlülükler ve mevzuat

No	Strateji	Strateji Sorumlusu	Strateji Süreci
2.1.1	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için engelli WC ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul yönetimi	1 Eylül - 31 Ekim
2.1.2	Özel Eğitime ihtiyaç duyan öğrenciler için BEP planlarının hazırlanması ve uygulanması sağlanacaktır.	Okul Yönetimi Rehberlik servisi	Eğitim-öğretim yılı iş takvimi süresi boyunca
2.1.3	Öğrenci ihtiyaçları dahilinde, dönemin değişen koşulları da gözetilerek periyodik olarak mesleki rehberlik çalışmaları sürdürülecek.	Okul Yönetimi Rehberlik servisi	Eğitim-öğretim yılı iş takvimi süresi boyunca
2.1.4	Rehberlik Servisinin çalışmaları hakkında öğrenci ve veliler bilgilendirilecektir.	Okul Yönetimi Rehberlik servisi	Eğitim-öğretim yılı iş takvimi süresi boyunca
2.1.5	Rehberlik çalışmaları ile ilgili konularda konferans, panel ve seminer düzenlenecektir.	Okul Yönetimi Rehberlik servisi	Eğitim-öğretim yılı iş takvimi süresi boyunca
2.1.6	Veli-öğrenci-öğretmen işbirliğini güçlendirmek için sınıf veli toplantıları düzenlenecektir.	Okul Yönetimi Rehberlik servisi	Eğitim-öğretim yılı iş takvimi süresi boyunca

analizi, üst politika belgeleri, literatür taraması, GZFT analizi ve eğitim sisteminin gelişim ve sorun alanları dikkate alınarak okulun 2024–2028 Stratejik Planı'nın temel mimarisi oluşturulmuş.

No	Strateji	Strateji Sorumlusu	Strateji Süreci
1.1.1	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı Sınıf Rehber Öğretmenleri	Eğitim-öğretim yılı iş takvimi süresi boyunca
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı Rehberlik Servisi Sınıf Rehber Öğretmenleri	Her ayın son haftası
1.1.3	Kurslara katılımda ihtiyaçların gerçekçi biçimde belirleneceği çalışmalar yapılacak. Kurs devamsızlıkları ile ilgili rehberlik yapılacak, devamsızlıklara yönelik veli bilgilendirme sistemi aktif kullanılacak.	Örgün ve Yaygın Eğitimi Destekleme ve Yetiştirme Kurslarından Sorumlu Müdür Yardımcısı	Eğitim-öğretim yılı iş takvimi süresi boyunca
1.1.4	Sınıf tekrarı yapan öğrenciler Hamilik Projesine dahil edilecek ders puanlarının ve devamsızlıklarının kontrolü düzenli olarak yapılacaktır.	Okul İdaresi ve Sınıf Öğretmenleri	Eğitim-öğretim yılı iş takvimi süresi boyunca

No	Strateji	Strateji Sorumlusu	Strateji Süreci
1.2.1	Okul eğitsel kulüp faaliyetleri arttırılacaktır.	Okul yönetimi Kulüp Rehber Öğretmenleri	Eğitim-öğretim yılı iş takvimi süresi boyunca
1.2.2	Okul tanıtım faaliyetlerinin niteliği ve niceliği arttırılacaktır.	Okul yönetimi Rehberlik Servisi Okul Öğretmenleri Okul aile birliği	Her dönemin başı ve sonunda.

No	Strateji	Strateji Sorumlusu	Strateji Süreci
2.2.1	Ulusal ve uluslararası projeler öğrencilere tanıtılacak. Projeler ile ilgili danışmanlık sistemi kurulacak.	Okul Yönetimi Okul Proje Ekibi Zümre Öğretmenleri	Eğitim-öğretim yılı iş takvimi süresi boyunca
2.2.2	Okulda proje sergileri gerçekleştirilecektir.	Okul Yönetimi	Eğitim-öğretim yılı iş takvimi süresi boyunca
2.2.3	İl/ilçe ve Ülke çapında proje yarışmalarına katılım teşvik edilecektir	Okul Danışma Kurulu Okul Yönetimi Zümre Öğretmenleri	Eğitim-öğretim yılı iş takvimi süresi boyunca
2.2.4	Öğrenci ve öğretmenlerin proje hazırlama eğitimleri almaları desteklenecektir.	Okul Yönetimi Okul İçerik Atölyesi Ekibi İnternet Sitesi Yayın ekibi	Eğitim-öğretim yılı iş takvimi süresi boyunca

No	Strateji	Strateji Sorumlusu	Strateji Süreci
2.3.1	Bir eğitim öğretim döneminde gerçekleştirilecek, sosyal, kültürel, sanatsal, bilimsel ve sportif etkinlik planı oluşturulacak. Öğrencilere yönelik ilgi ve tutum anketi düzenlenerek değerlendirilecek. Öğrencilerin ilgi ve yetenekler doğrultusunda her öğrenci bir faaliyete yönlendirilecek.	Okul yönetimi Sosyal Etkinlikler Kurulu Okul Aile Birliği	1 Eylül - 31 Ekim
2.3.2	Öğrencilerin yetenek taraması yapılacak. Potansiyellerini ortaya koyabilecekleri sportif faaliyetler gerçekleştirilecek. Öğrencilerin ilgi ve yetenekleri doğrultusunda takım ve bireysel sporlar kapsamında öğrenciler lisanslandırılacak.	Okul Yönetimi Beden Eğitimi Zümresi İlçe Gençlik ve Spor Müdürlüğü	Eğitim-öğretim yılı iş takvimi süresi boyunca
2.3.3	Kütüphaneden kitap alma oranlarına göre öğrenciler ödüllendirilerek teşvik edilecek. Zümre öğretmenlerince ilgili derslerde kütüphaneden temin edilebilecek kaynaklarla ilgili performans görevleri verilecek.	Okul yönetimi Sınıf Rehber Öğretmenleri Danışman Öğretmenler Okul Aile Birliği	1 Eylül – 1 Haziran
2.3.4	Toplumsal sorumluluk ve gönüllülük etkinlikleri planlanarak takvime bağlanacak. İlgili etkinliklerde gönüllü olarak görev alacak öğrenci listeleri oluşturularak katılmaları sağlanacak.	Okul Danışma Kurulu Okul Yönetimi Zümre Öğretmenleri	Eğitim-öğretim yılı iş takvimi süresi boyunca
2.3.5	Kütüphanenin kitap sayısı ve türü zenginleştirilecektir	Kütüphanecilik Kulübü Zümre Öğretmenleri	Eğitim-öğretim yılı iş takvimi süresi boyunca

No	Strateji	Strateji Sorumlusu	Strateji Süreci
2.4.1	Yabancı dil öğretiminde materyal zenginliği sağlanacak, öğrenciler uygulama odaklı eğitim süreçleri ile buluşturulacak	Yabancı Dil Zümresi	Eğitim-öğretim yılı iş takvimi süresi boyunca
2.4.2	EBA ders portalı Öğrenci kayıt oranı takip edilecek, kayıtsız öğrencilerin kayıt yaptırması sağlanacak.	Müdür Yardımcısı	1 Eylül – 31 Ekim
2.4.3	Öğrenci ve ailelere yönelik akademik başarı konusunda güçlü bir rehberlik uygulaması gerçekleştirilecek. Akademik başarı konusunda risk grubu oluşturan öğrenci velileriyle periyodik olarak görüşülecek. İlgili öğrencilerin durumları sistematik olarak takip edilerek, öğrenmeye yönelik uyarıcı zenginlikleriyle buluşmalarına fırsat sunulacak.	Okul Yönetimi Rehberlik Servisi Zümre Öğretmenleri	Eğitim-öğretim yılı iş takvimi süresi boyunca
2.4.4	Öğretmenlerimizin her eğitim öğretim döneminde en az bir ders içeriği üreterek EBA’da paylaşımları sağlanacak.	Okul Yönetimi Zümre Öğretmenleri	Eğitim-öğretim yılı iş takvimi süresi boyunca

No	Strateji	Strateji Sorumlusu	Strateji Süreci
2.5.1	EBA içerikleri geliştirilerek platforma yüklenecek, öğrencilerin ilgili içerikleri takip etmeleri sağlanacak. EBA içerikleriyle ilgili ödevlendirmeler gerçekleştirilecek.	Okul Yönetimi Zümre Öğretmenleri	Eğitim-öğretim yılı iş takvimi süresi boyunca
2.5.2	EBA ve okul web sitesi içerik atölyesinde paylaşılacak üzere yabancı dil içerikli dijital içerik oluşturulması sağlanacak. Performans değerlendirmede ölçüt olarak alınacak.	Yabancı Dil Zümresi Okul İnternet Sitesi Yayın Ekibi	Eğitim-öğretim yılı iş takvimi süresi boyunca
2.5.3.1	Sanal sınıf ortamına öğrenciler kayıt edilecek. İlgili platformdan eğitim öğretim içerikli konular paylaşılacak, öğrencilerin ürünlerini birbirleriyle paylaşabilecekleri bir atmosfer oluşturulacak.	Okul Danışma Kurulu Okul Yönetimi Zümre Öğretmenleri	Eğitim-öğretim yılı iş takvimi süresi boyunca
2.5.3.2	Her sınıf düzeyinden en az birer öğrencinin gönüllülük esasıyla içerik geliştirmesi sağlanacak. Öğrenci uygulamaları web sitemizin içerik atölyesinde öğrencilerimizin ismiyle yayınlanacak.	Okul Yönetimi Okul İçerik Atölyesi Ekibi İnternet Sitesi Yayın ekibi	Eğitim-öğretim yılı iş takvimi süresi boyunca
2.5.3.3	İçerik atölyesinde paylaşılan içerik sayısı aylık bazda takip edilerek havuzda biriken içeriklerin artışı sağlanacak.	Okul Yönetimi İnternet Sitesi Yayın Ekibi	Eğitim-öğretim yılı iş takvimi süresi boyunca

No	Strateji	Strateji Sorumlusu	Strateji Süreci
3.1.1	İlçe Müftülüğü ile işbirliği yapılarak öğrencilerimizin cami ve Kur'an Kurslarında görevlendirilmeleri takvime bağlanacak. Uygulamalar takip edilecek.	Okul Yönetimi İlçe Müftülüğü İHL Meslek Dersleri Zümresi	Eğitim-öğretim yılı iş takvimi süresi boyunca
3.1.2	Öğrenci ihtiyaçları dahilinde, dönemin değişen koşulları da gözetilerek periyodik olarak mesleki rehberlik çalışmaları sürdürülecek.	Okul Danışma Kurulu Okul Yönetimi Zümre Öğretmenleri	Eğitim-öğretim yılı iş takvimi süresi boyunca
3.1.3.1	Üniversitelerle yapılan protokol sayısı arttırılacak. İlgili protokoller uyarınca öğrencilerimizin üniversitelerde gerçekleştirilen etkinliklere katılmaları belli bir plan dahilinde takvime bağlanacak.	Okul Yönetimi Okul İçerik Atölyesi Ekibi İnternet Sitesi Yayın ekibi	Eğitim-öğretim yılı iş takvimi süresi boyunca
3.1.3.2	Mesleki yarışmalara ilişkin çalışma ekipleri oluşturulacak. Kurum içi yarışmalar tertiplenerek katılımcılar için teşvik edici ödül sistemi geliştirilecek Sivil toplum Örgütleriyle işbirlikleri sağlanarak öğrencilerin mesleki gelişimlerine olumlu katkıda bulunan seminer, kurs, yarışma gibi etkinliklerde öğrencilerin aktif olmaları sağlanacak.	Okul Yönetimi İnternet Sitesi Yayın Ekibi	Eğitim-öğretim yılı iş takvimi süresi boyunca

No	Strateji	Strateji Sorumlusu	Strateji Süreci
3.2.1.	DYK kurslarına katılım teşvik edilecek. Devamsızlıklar günlük velilere bildirilecek	İl MEM İlçe MEM Okul Yönetimi Danışma Kurulu Bilim Kurulu Üniversite Rektörlükleri	Eğitim-öğretim yılı iş takvimi süresi boyunca
3.2.2.1	Üniversite öğretim elemanlarının okulumuzda belli bir plan dahilinde ağırlandmaları sağlanacak.	İl Mem İlçe MEM	Eğitim-öğretim yılı iş takvimi süresi boyunca

No	Strateji	Strateji Sorumlusu	Strateji Süreci
	Öğrencilerimizle akademik gelişimlerini arttırmaya yönelik seminerler düzenlenecek.	Okul Yönetimi Danışma Kurulu Bilim Kurulu Üniversite Rektörlükleri	
3.2.2.2	Üniversite tanıtım etkinlikleri tertiplenecek.	Okul Yönetimi Proje Ekibi Bilim Kurulu	Eğitim-öğretim yılı iş takvimi süresi boyunca
3.2.3.1	Okul mezunlarımıza yönelik yıllık bazda memnuniyet anketleri düzenlenecek.	Okul Yönetimi Rehberlik Servisi	30 Temmuz – 1 Ekim
3.2.3.2	Üniversitelere yerleşmeye yönelik öğrenci ve aile bazında etkin rehberlik çalışmaları gerçekleştirilecek. Okulumuzdan mezun olup üniversite okuyan öğrencilerimizle buluşma günleri tertiplenerek deneyimlerini arkadaşlarıyla paylaşmaları sağlanacak.	Okul Yönetimi Rehberlik servisi	Eğitim-öğretim yılı iş takvimi süresi boyunca

No	Strateji	Strateji Sorumlusu	Strateji Süreci
3.3.1	Öğretmenler kurulunda her branşta TYT-AYT net sayısı için yıllık sayısal hedefler konulacak ve uygulanacaktır.	İl MEM İlçe MEM Okul Yönetimi Danışma Kurulu Bilim Kurulu Üniversite Rektörlükleri	Eğitim-öğretim yılı iş takvimi süresi boyunca
3.3.2	Ders başarısı düşük olan öğrencilerin Rehberlik Servisi ile görüşmesi sağlanacaktır.	İl Mem İlçe MEM Okul Yönetimi Danışma Kurulu Bilim Kurulu Üniversite Rektörlükleri	Eğitim-öğretim yılı iş takvimi süresi boyunca
3.3.3	ÖDM'nin yaptığı sınavların sonuçlarının zümre düzeyinde değerlendirilmesi sağlanacaktır	İl Mem İlçe MEM Okul Yönetimi Danışma Kurulu Bilim Kurulu Üniversite Rektörlükleri	Eğitim-öğretim yılı iş takvimi süresi boyunca
3.3.4	Her sınav sonu sınav analizlerinin yapılması sağlanacak; ortaya çıkan sonuçlar sınıf bazında değerlendirilecek ve ders tekrarları yapılacaktır.		

No	Strateji	Strateji Sorumlusu	Strateji Süreci
4.1.1	Alanında lisansüstü çalışmalar yapan öğretmenlerimiz ve idarecilerimiz teşvik edilecek ve çalışmaları kolaylaştırılacak.	Okul Yönetimi	
4.1.2.1	Personel eğitim ihtiyaçları analizi gerçekleştirilecek. Hizmet içi eğitim ve seminer duyuruları zamanında ve düzenli olarak yapılacak. Kurum düzeyinde seminer verilmesi sağlanacak.	Okul Yönetimi Rehberlik Servisi Danışma Kurulu Üniversiteler	Eğitim-öğretim yılı iş takvimi süresi boyunca
4.1.2.2	Hizmet içi eğitime katılım teşvik edilecek. Kurum içi seminerler tertiplenecek.	Okul Yönetimi Rehberlik Servisi Danışma Kurulu Üniversiteler	Eğitim-öğretim yılı iş takvimi süresi boyunca

No	Strateji	Strateji Sorumlusu	Strateji Süreci
4.1.3	İş sağlığı ve güvenliği ile ilgili mevzuat değişiklikleri ve güncel eğilimler konusunda personel sürekli olarak bilgilendirilecek. Okul İnternet sitesinde iş sağlığı ve güvenliği başlığı açılarak içeriği zenginleştirilecek.	Okul Yönetimi İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü STK'lar Okul Aile Birliği Okul İnternet sitesi Yayın Ekibi	Eğitim-öğretim yılı iş takvimi süresi boyunca

No	Strateji	Strateji Sorumlusu	Strateji Süreci
4.2.1	Personelin motivasyonunu artırıcı sosyal, kültürel, sportif faaliyetler arttırılacak	Okul Yönetimi Rehberlik Servisi Danışma Kurulu Üniversiteler	Eğitim-öğretim yılı iş takvimi süresi boyunca
4.2.2	Belli aralıklarla öğrenci, veli, öğretmen memnuniyet anketleri yapılacak	Okul Yönetimi Rehberlik Servisi Danışma Kurulu Üniversiteler	Eğitim-öğretim yılı iş takvimi süresi boyunca
4.2.3.1	WEB sitesinin etkin kullanımı ve kullandırılması sağlanacak	Okul yönetimi Okul Aile Birliği STK'lar	1 Haziran-1 Eylül
4.2.3.4	WEB üzerinden tüm duyurular, etkinlikler yayınlanacak	Okul Yönetimi Okul Aile Birliği STK'lar	Eğitim-öğretim yılı iş takvimi süresi boyunca
4.2.3.5	Kalite Takip Sistemi ile ilgili plan ve programlar zamanında tüm öğretmenlerin iş birliğiyle gerçekleştirilecek.	Okul Yönetimi Okul Aile Birliği İl Milli eğitim Müdürlüğü İlçe Milli eğitim Müdürlüğü	20 Haziran – 20 Ekim

No	Strateji	Strateji Sorumlusu	Strateji Süreci
4.3.1	Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel alanlar iyileştirilip arttırılacaktır.	Okul Yönetimi Rehberlik Servisi Danışma Kurulu Üniversiteler	Eğitim-öğretim yılı iş takvimi süresi boyunca
4.3.2	Okul bakım onarım ihtiyaçları zamanında karşılanacaktır	Okul Yönetimi Danışma Kurulu Üniversiteler	Eğitim-öğretim yılı iş takvimi süresi boyunca
4.3.3.1	Okulumuzda Kur'an-ı Kerim sınıfı oluşturulacak.	Okul Yönetimi Okul Aile Birliği İl Milli eğitim Müdürlüğü İlçe Milli eğitim Müdürlüğü	20 Haziran – 20 Ekim
4.3.4.1	Okul Öğrenci mevcudu 140'a çıkarma çalışmaları yapılacaktır.	Okul yönetimi İlçe Milli eğitim Müdürlüğü	1 Mayıs - 20 Eylül
4.3.5.1	İlçemiz bazında Okulumuzu tanıtıcı broşürler dağıtılacak. İnternet sitemizdeki okul bilgileri güncellenecek	Okul Yönetimi STK'lar Okul aile Birliği	1 Temmuz – 20 Eylül

3.5. Maliyetlendirme

Stratejik planda belirlenen hedeflerin plan dönemi için tahmini maliyetini tespit ettik.

Tahmini Maliyetler Tablosu'nda gösterilen maliyetler ilerleyen yıllar için Merkez bankası, reel sektör ve finansal sektör temsilcilerinin ön görüşleri dikkate alınarak tahmin edilmiştir. Ancak öngörülen kaynaklara ulaşamaması ve/ve ya öngörülen maliyetlerin tahsis edilen kaynakları aşması durumunda daha düşük maliyetli olanları seçilecek; zamanlaması değiştirilecek; kapsamı küçültülecek; önceliklendirmeye bazılarında vazgeçilecek; ya da bunların hepsi ve ya bir kısmı uygulanacaktır.

Tablo 22. Tahmini Maliyet Tablosu

	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam Maliyet
Amaç 1	10000	15000	18000	20000	22000	85000
Hedef 1.1						
Amaç 1	35000	52000	64000	68000	72000	291000
Hedef 1.2						
Amaç 2	100000	150000	180000	205000	220000	855000
Hedef 2.1						
Amaç 2	60000	90000	120000	145000	160000	575000
Hedef 2.2						
Amaç 2	80000	120000	165000	195000	210000	770000
Hedef 2.3						
Amaç 2	250000	375000	415000	450000	475000	1965000
Hedef 2.4						
Amaç 2	30000	45000	52000	60000	66000	253000
Hedef 2.5						
Amaç 3	15000	22500	26000	31500	34000	129000
Hedef 3.1						
Amaç 3	100000	150000	175000	205000	225000	755000
Hedef 3.2						
Amaç 3	5000	7500	9500	11500	13000	46500
Hedef 3.3						
Amaç 4	25000	37500	41000	44500	47000	195000
Hedef 4.1						
Amaç 4	35000	52500	61500	66000	70000	285000
Hedef 4.2						
Amaç 4	350000	475000	565000	625000	690000	2705000
Hedef 4.3						
TOPLAM	1095000	1592000	1892000	2126500	2304000	8909500

4. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir. Stratejik planın izlenmesinde

6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır. Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır. İzleme ve değerlendirme aşamasında gösterge olarak tablo 26'daki şablon kullanılacaktır.

Tablo 23: İzleme ve Değerlendirme Şablonu

2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Tablosu					
A1					
H1.1					
Hedef 1.1 Performansı	% 88*				
Sorumlu Birim	Okul yönetim kadrosu				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri *(A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 1.1.1	60	0	1	1	100
PG 1.1.2	40	25	75	60	70
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
2024-2025 eğitim öğretim yılında PG 1.1.1 için performansın %100 oranında gerçekleştiği görülmektedir. 2024-2025 eğitim öğretim yılında PG 1.1.2 için performansı %70 oranında gerçekleştiği göz önünde bulundurularak ailelerin eğitim faaliyetlerine katılımının artırılması için sınıf rehber öğretmenleri aracılığıyla telefon görüşmeleri yapılması planlanmıştır.					

* 2024-2028 dönemini kapsayan stratejik plan için 2023 yılsonu değeridir.

**Her yılın ilk altı ayında, ilgili hedefe ait performans göstergelerinin performans düzeyi dikkate alınarak izlemenin yapıldığı yılın sonu itibarıyla hedeflenen değere ulaşıp ulaşılamayacağının analizi yapılır. Hedeflene değere ulaşılmasını engelleyecek hususlar ve riskler varsa değerlendirilir. Hedeflenen değere ulaşılmasını sağlayacak temel tedbirler kısaca yer verilir.

*PG 1.1.1'in performansının hedefe etkisinin çarpımı ile PG 1.1.2'nin performansının hedefe etkisinin çarpımları sonucunun toplanmasıyla elde edilir.

$$(%100 \times \%60) + (%70 \times \%40) = \%60 + \%28 = \%88$$

EKLER:

- Okulda paydaşlara uygulanan anketler.

NO	LİSE ÖĞRENCİLERİ İÇİN KONU BAŞLIKLARI	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum
01-	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	()	()	()	()	()
02-	Okul temiz ve hijyeniktir.	()	()	()	()	()
03-	Okulun fiziki koşullarını yeterlidir.	()	()	()	()	()
04-	Okul, yeni kabul edilen öğrencilere uygun desteği sağlar.	()	()	()	()	()
05-	Farklı kültürlerden gelen öğrencilerin bu okulda memnuniyetle karşılanacağını düşünüyorum.	()	()	()	()	()
06-	Öğretmenlerime ihtiyaç duyduğumda kolaylıkla görüşebilirim.	()	()	()	()	()
07-	Okul müdürüne ihtiyaç duyduğumda kolaylıkla görüşebilirim.	()	()	()	()	()
08-	Okul rehberlik servisinden ihtiyaçlarım doğrultusunda faydalanabiliyorum.	()	()	()	()	()
09-	Okul kişisel hedefler belirlememde ve bu hedeflere ulaşmamda yeterli rehberlik ediyor.	()	()	()	()	()
10-	Okulumda yer almam için birçok fırsat var.	()	()	()	()	()
11-	Okul bana yeterli ders dışı etkinlik olanakları sunuyor.	()	()	()	()	()
12-	Okul kulüpleri amacına uygun şekilde gelişimime katkı sağlıyor.	()	()	()	()	()
13-	Öğretmenlerim sınıfta adil kurallara sahipler ve tarafsızlar.	()	()	()	()	()
14-	Öğretmenlerim beni daha iyi performans göstermem için teşvik ediyor.	()	()	()	()	()
15-	Öğretmenlerim derslerin işlenişinde farklı ve ilgi çekici yöntemler kullanır.	()	()	()	()	()
16-	Sınav ve ödevlerin beni değerlendirmek için adil ve yeterli olduğunu düşünüyorum.	()	()	()	()	()
17-	Okulda düzenlene sanatsal ve kültürel faaliyetler yeterlidir.	()	()	()	()	()
18-	Okulda öğrencilerin görüşleri dikkate alınır.	()	()	()	()	()
19-	Okul kantininde yeterli ve sağlıklı yiyecekler var.	()	()	()	()	()
20-	DYK'leri yeterli buluyorum.	()	()	()	()	()

Kıymetli Öğretmenimiz;

- Bu anketin amacı, okul/kurum çalışmaları hakkındaki görüşlerinizi almaktır.
- Bu ankette kimlik bilgileri yer almaz.
- Lütfen okul hakkındaki görüşlerinizi en iyi yansıtan kutuya “X” işareti koyarak belirtiniz.
- Anketimize katıldığınız için teşekkür ederiz.

Kıymetli Velimiz;

- Bu anketin amacı, okul/kurum çalışmaları hakkındaki görüşlerinizi almaktır.
- Bu ankette kimlik bilgileri yer almaz.
- Lütfen okul/kurum hakkındaki görüşlerinizi en iyi yansıtan kutuya “X” işareti koyarak belirtiniz.
- Anketimize katıldığınız için teşekkür ederiz.

NO	ÖĞRETMENLER İÇİN KONU BAŞLIKLARI	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum
01-	Okulun misyonu ve vizyonunu tam olarak anlıyorum.	()	()	()	()	()
02-	Okulda eğitim ve yönetim kalitesi sürekli olarak gelişiyor.	()	()	()	()	()
03-	Okul temiz ve hijyeniktir.	()	()	()	()	()
04-	Okul, öğrencilerin ve personelin güvenliğini sağlamak için uygun güvenlik önlemleri alır.	()	()	()	()	()
05-	Okul, yeni kabul edilen öğrencilere uygun desteği sağlar.	()	()	()	()	()
06-	Okulumuz mesleki yeterliliğimi geliştirmek için eğitim fırsatları sunuyor.	()	()	()	()	()
07-	Okul yönetimimiz öğretmenleri etkin bir şekilde yönlendirir.	()	()	()	()	()
08-	Okulumuz, öğrencilerin öğrenme ilgisini uyandıracak bir öğrenme ortamı oluşturmuştur.	()	()	()	()	()
09-	Etkili bir öğretmen olmak için ihtiyaç duyduğum kaynaklara erişimim var.	()	()	()	()	()
10-	Bana sunulan kaynakları kullanmak için gerekli eğitime sahibim.	()	()	()	()	()
11-	Okulumuzun, farklı ihtiyaçları olan öğrencileri desteklemek için etkin bir politikası vardır.	()	()	()	()	()
12-	Okulumuz müfredat uygulamasını etkin bir şekilde izler.	()	()	()	()	()
13-	Okulumuz, velilere uygun etkinlikler düzenlemektedir.	()	()	()	()	()
14-	Diğer öğretmenlerle iş birliği yaparım.	()	()	()	()	()
15-	Okul personeli arasında dostane bir ilişki sürdürülür.	()	()	()	()	()
16-	Takım ruhumuz ve moralimiz yüksek.	()	()	()	()	()
17-	Okulumuza aidiyet hissediyorum.	()	()	()	()	()

NO	VELİLER İÇİN KONU BAŞLIKLARI	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum
01-	Okulun misyonu ve vizyonunu tam olarak anlıyorum.	()	()	()	()	()
02-	Okulda eğitim ve yönetim kalitesi sürekli olarak gelişiyor.	()	()	()	()	()
03-	Okul temiz ve hijyeniktir.	()	()	()	()	()
04-	Okul, öğrencilerin ve personelin güvenliğini sağlamak için uygun güvenlik önlemleri alır.	()	()	()	()	()
05-	Okul, yeni kabul edilen öğrencilere uygun desteği sağlar.	()	()	()	()	()
06-	Okul, çocuğumun okumaya olan ilgisini geliştirmesine yardımcı olabilir.	()	()	()	()	()
07-	Okul çocuğumun öğrenme ilgisini güçlendiriyor.	()	()	()	()	()
08-	Okul çocuğumun ahlaki gelişimini teşvik edebilir.	()	()	()	()	()
09-	Okulda kullanılan değerlendirme yöntemleri çocuğumun gelişimini tüm yönleriyle anlamama yardımcı oluyor.	()	()	()	()	()
10-	Okul, çocuğumun öğrenme performansı ve gelişimi hakkında beni iyi bilgilendiriyor.	()	()	()	()	()
11-	Okul çocuğuma duygusal rahatsızlık ve öğrenme güçlükleri ile karşılaştığında yeterli desteği ve rehberlik sağlar.	()	()	()	()	()
12-	Öğretmenlerin benimle iletişim kurma yöntemlerinden memnunum.	()	()	()	()	()
13-	Herhangi bir problem durumunda müdür endişelerime cevap veriyor.	()	()	()	()	()
14-	Okulda, velilerin ihtiyaçlarına uygun eğitim faaliyetleri düzenlenir.	()	()	()	()	()
15-	Okul, çocukların gelişimini desteklemek için velilerle iyi bir ilişki kurar.	()	()	()	()	()
16-	Okul, aktif veli katılımını teşvik eder.	()	()	()	()	()
17-	Okulun veli etkinliklerine aktif olarak katılırım.	()	()	()	()	()
18-	Bir veli olarak okula aidiyet hissediyorum.	()	()	()	()	()
19-	Çocuğumun ev ödevlerini tamamlamasını sağlarım.	()	()	()	()	()
20-	Çocuğumu okumaya teşvik ederim.	()	()	()	()	()
21-	Çocuğumun her gün okula gitmesini sağlarım.	()	()	()	()	()
22-	Çocuğumun eğitiminde aktif bir ortağım.	()	()	()	()	()

İÇ VE DIŞ PAYDAŞ LİSTESİ
* Öğrenciler * Öğretmenler * Veliler * Okul Aile Birliği * İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü * Müftülük * STK'lar * Belediyeler * Eğitim Kurumları * Üniversite Rektörlükleri

